



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO INFANTIL  
TEMPRANO EN LA I.E N° 001 CUNA CORAZÓN DE MARÍA  
HUÁNUCO**

**AUTOR: Doris Miryam Chamorro Viscaya**

**ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco- Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad, a los niños y niñas de mi grandioso Perú, por ser la fuente de mi inspiración. A mi madre Adita, mi hijo Jorge Luis, quienes me impulsan a seguir adelante y a mi esposo por su apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36

4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
<b>Referencias.....</b>	<b>52</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivo

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo principal, Desarrollar un programa de fortalecimiento de competencias y capacidades en la gestión curricular para el Enfoque del Desarrollo infantil Temprano en el proceso Enseñanza-Aprendizaje en la I. E. Cuna “Corazón de María”, Huánuco, el Plan de Acción se desarrollará con la conducción de la directora del plantel, con la contribución de 6 profesoras de aula y 6 auxiliares.

En la parte metodológica, el trabajo académico corresponde a la investigación aplicada, educacional, dirigido a resolver problemas en la gestión educativa, respondiendo al enfoque cualitativo abierto, flexible y holístico. El presente estudio corresponde al diseño cualitativo, que permitirá conocer y acercarnos a la realidad, para obtener lo más importante del fenómeno de estudio. Entre las técnicas e instrumentos empleados, corresponde a las técnicas bibliográficas: fichaje, entrevista en profundidad, técnicas de campo y sus respectivos instrumentos: fichas de monitoreo y acompañamiento y guía de entrevista.

Los resultados preliminares, arrojan que el 75% de docentes no reciben formación ni capacitación sobre el I Ciclo de la EBR y la aplicación del Enfoque de Desarrollo Infantil Temprano, sin embargo, un porcentaje de 30% se preparan en forma particular. En tal sentido, los docentes manifiestan su predisposición para asumir los retos para dinamizar el proceso de Enseñanza -Aprendizaje CAUSAS Y ALTERNATIVAS.

**Palabras claves:** *Aprendizaje, Desarrollo Infantil Temprano, Círculos de Inter-aprendizaje, Gestión Curricular.*