



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL USO DE MATERIALES EDUCATIVOS, PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN ESPÍRITU SALINAS ACHO” CASERÍO LAGO CUIPARI DISTRITO DE TENIENTE CÉSAR LÓPEZ ROJAS, PROVINCIA ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR:** Cerafin Homero Cardenas Pinedo

**ASESOR:** Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto – Sede Yurimaguas- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En primer lugar agradecer a Dios por permitirme cada día  
encontrar a personas que con sus detalles me  
animaron a crecer en lo personal y profesional  
A mi esposa : María Marusela por su gran apoyo  
A mis hijos : Luis Homero, Betsy Marella,  
Angel Serafin, Jesús Daniel y Juan Nélder  
quienes me motivaron a seguir adelante  
llenándome de mucha fortaleza en los  
momentos que más lo  
necesitaba

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1. Gestión curricular.....	21
2.2.2. Liderazgo pedagógico Vivian Robinson.....	21
2.2.3. Crear una comunidad de aprendizaje al interior de la escuela.....	25
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>27</b>
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28

<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>30</b>
4.1 Plan de Acción.....	30
4.2 Objetivos.....	31
4.2.1 Objetivo General.....	31
4.2.2 Objetivos Específicos.....	31
4.3 Participantes.....	31
4.4 Acciones.....	31
4.5 Técnicas e instrumentos.....	32
4.6 Recursos humanos y materiales.....	33
4.7 Presupuesto.....	34
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.10 Validación de la propuesta.....	40
4.10.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.....	42
Apéndices.....	43

## RESUMEN

Con el propósito de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública “Juan Espíritu Salinas Acho”, se presenta el presente Plan de Acción cuyo objetivo general es diseñar una propuesta de gestión curricular para desarrollar las capacidades de los docentes en el uso de los materiales educativos en las diferentes áreas curriculares de nuestra Institución Educativa, y así mejorar la gestión curricular y por ende la práctica docente.

Como metodología se empleó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la técnica de la entrevista semiestructurada, , aplicado a 7 docentes de nuestra IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, la misma que estuvo conformada por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución denominada “Propuesta de un plan para mejorar la gestión curricular que favorezca el desarrollo de las capacidades docentes para implementar el uso de los materiales educativos en las diferentes áreas curriculares en la I.E. Para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento teórico necesario al presente trabajo académico.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientado a la formación continua del docente.

**Palabra claves: Capacidades docentes, Gestión del Currículo, Gestión Curricular, materiales educativos.**