



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADO A LA
EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E “JORGE
CHÁVEZ” DEL DISTRITO DE CALLERÍA**

AUTOR: Celia Victoria Rodríguez Guerra

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

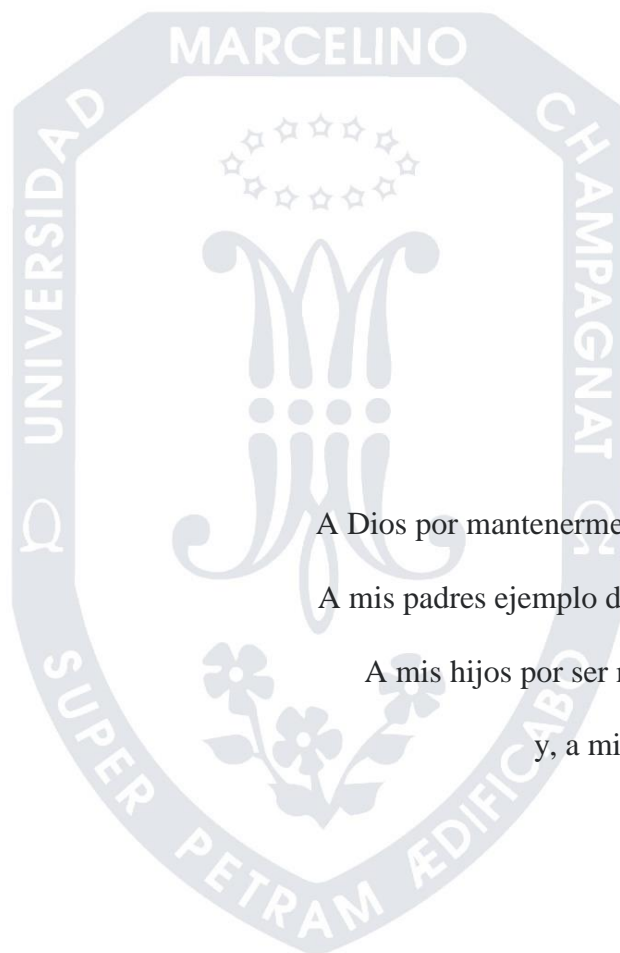
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por mantenerme en pie y caminando.

A mis padres ejemplo de fortaleza y entrega.

A mis hijos por ser mi inspiración diaria;

y, a mi esposo por su apoyo

incondicional.

El autor

INDICE

RESUMEN	
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Formulación del problema	104
1.3 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.4 Justificación.....	17
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	201
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	212
CAPÍTULO III: MÉTODO	224
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación	25
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación	40
REFERENCIAS.....	42
APÉNDICES	44
Apéndice 1: Matriz de consistencia	44
Apéndice 2: Árbol de problemas	45
Apéndice 3: Árbol de objetivos	46

Apéndice 4: Instrumentos 47
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas 48



RESUMEN

El Plan de formación continua orientado a la evaluación formativa para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa Jorge Chávez, tiene como principal objetivo Planificar un plan de formación continua orientada a la evaluación formativa para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa Jorge Chávez, específicamente en los docentes del nivel secundario.

Se aplicó un diseño de investigación de Acción participativa, con el que se implementa un cambio donde intervienen de manera colaborativa y democrática. El resultado fue que los docentes de las diferentes áreas no utilizan instrumentos de evaluación Formativa, y si bien algunos lo consideran en sus sesiones no llegan a aplicarlos; o no lo hacen como es debido; todo ello recogido a través de dos instrumentos, Fichas de observación N° 02 sobre planificación curricular y la encuesta a docentes. Frente a esta problemática se plantea la implementación de un Plan de formación continua orientado al uso y manejo de instrumentos de Evaluación formativa. Todo ello respaldado por estudios exitosos sobre la funcionabilidad de la Evaluación formativa, para el logro de competencias; y, estas a su vez para la mejora de la Gestión Escolar en nuestra institución. Cabe señalar que se han detectado otros problemas que en otras oportunidades deberán ser abordados y atendidos.

Palabras clave: Currículo, evaluación, formativa, gestión, instrumentos.