



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE MEJORA DE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 308 NIÑO JESÚS DE PRAGA DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

**AUTOR: Elisa Rosario Chamorro Orihuela**

**ASESOR: Jose Luis Montoya Zuñiga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Ucayali -Sede - Pucallpa-diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi hijo quien es el motivo de seguir adelante, por su comprensión y apoyo permanente. A mis asesores por su apoyo y comprensión para continuar en este camino del saber

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	49
3.2 Diseño de investigación.....	50
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	52
4.1.1 Objetivos.....	53
4.1.2 Participantes.....	53
4.1.3 Acciones.....	54
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	55
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	55
4.1.6 Presupuesto.....	56
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	57

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.4 Validación de la propuesta.....	63
4.4.1 Resultados de validación.....	63
Referencias.....	65
Apéndices.....	66
Matriz de consistencia.....	67
Árbol de problemas.....	68
Árbol de Objetivos.....	69
Instrumentos.....	70
Evidencias de las acciones realizadas.....	71

## RESUMEN

Lo que ha motivado la realización de este Plan de Acción es mejorar el desempeño de las docentes lo que redundará en superar las limitaciones del aprendizaje de los niños y niñas.

El Plan de Acción titulado Propuesta de mejora de la aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión en la Institución Educativa Inicial N° 308 Niño Jesús de Praga de la ciudad de Pucallpa tiene como objetivo elaborar un plan de mejora en la aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico, en la que participan 10 docentes y la directora.

Este trabajo académico, responde al tipo de investigación aplicada propositiva y según el enfoque es una investigación cualitativa, teniendo como diseño la Investigación Acción Participativa, y como instrumento una guía de entrevista.

El problema diagnosticado es la inadecuada aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico dificulta la gestión curricular y la alternativa de solución, elaborar un plan de mejora en la aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico sustentado en el enfoque de liderazgo pedagógico de Viviane Robinson, como en los aportes teóricos del texto del Módulo 5 Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica docente del MINEDU. Teniendo como propuesta un diseño, implementación y plan de monitoreo y acompañamiento.

No se puede solucionar un problema sin hacer un diagnóstico, de allí la necesidad que tiene todo directivo que lidera los cambios, de proponer soluciones a la problemática educativa, como los Planes de Acción.

*Palabras clave: Monitoreo y acompañamiento, gestión curricular*