



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA OBTENER LOGROS
SATISFACTORIOS EN LA COMPETENCIA COMPRENDE
TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUMAHUASI**

AUTOR: Nilda Josefina Rivera Ibarcenes

ASESOR: Marita Rosel Salazar Sandoval

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza de lograr este objetivo.

A mis hijos y esposo por su comprensión y apoyo permanente, a toda mi familia, compañeros de aula y maestros, por alentarme a llegar hasta el final.

INDICE

Resumen

presentación

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- 1.1. Contextualización del problema 7
- 1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática 9
- 1.3. Formulación del problema 10
- 1.4. Planteamiento de alternativa de solución..... 12
- 1.5. Justificación 13

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

- 2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... 16
 - 2.1.1. Antecedentes nacionales..... 16
 - 2.1.2. Antecedentes internacionales..... 17
- 2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada 18

CAPÍTULO III

MÉTODO

- 3.1. Tipo de investigación 26
- 3.2. Diseño de investigación 27

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y

EVALUACIÓN

- 4.1. Plan de Acción 29

4.1.1.	Objetivos.....	30
4.1.2.	Participantes.....	30
4.1.3.	Acciones.....	31
4.1.4.	Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5.	Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6.	Presupuesto.....	33
4.2.	Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3.	Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4.	Validación de la propuesta.....	40
4.4.1.	Resultados de validación	40
	REFERENCIAS	42

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo tiene como objetivo general Efectivizar la gestión curricular para obtener logros satisfactorios en la competencia “Comprende textos escritos en el nivel primario de la Institución Educativa Pumahuasi, esta, pertenece al distrito de Daniel Alomía Robles, provincia de Leoncio Prado y a la región Huánuco.

El diagnóstico se realizó considerando el enfoque territorial y participativo, centrado en la mejora de los aprendizajes, lo que permitió detectar el problema Insuficiente gestión curricular para obtener logros satisfactorios en la competencia Comprende textos escritos en el nivel primario de la Institución Educativa Pumahuasi.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una población y muestra de 8 docentes del nivel primaria de la institución educativa Pumahuasi, con la finalidad de identificar qué estrategias utilizan para enseñar la competencia “Comprende textos escritos” a sus estudiantes.

Entre las conclusiones más resaltantes a las que se llegaron están:

La directora es líder pedagógico, principal responsable de la gestión escolar y es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje se constituyen en una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel de docentes, logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo y el desarrollo profesional entre pares.

La competencia del área de Comunicación, “Comprende textos escritos” se torna tan importante en el desarrollo de los estudiantes, porque permite leer con sentido crítico reflexivo, emitir opiniones propias relevantes y no sentirse relegado en la sociedad donde tenga que vivir.

Palabras claves: *comprensión, comunidades de interaprendizaje, estrategias, gestión curricular, textos*