



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR SOBRE EL INVOLUCRAMIENTO, LA INTERCULTURALIDAD Y CULTURA BASADA EN EL RESPETO POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N° 32920 DE SAN JUAN DE PUQUIO, RONDOS, LAURICOCHA, HUÁNUCO, 2018.

AUTOR: Dedicación Ramos León

ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - La Union - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi Madre y Jesucristo. Por haberme concebido la vida para hoy perseverar mi sueño y haberme guiado como su discípulo “Dejad que los niños vengan a mí” y dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	23
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26

4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas.....	48

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por objetivo general el de Fortalecer la gestión de convivencia escolar sobre el involucramiento, la interculturalidad y una cultura basada en el respeto por parte de los docentes del nivel primario de la I.E. N° 32920 San Juan de Puquio, Rondos, Lauricocha, Huánuco, 2018. Se contara con la participación de docentes, directivo y estudiantes.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo eficiente de los procesos pedagógicos durante la planificación y ejecución de una sesión de aprendizaje en la Institución Educativa N° 32920 de San Juan de Puquio- Rondos-Lauricocha-Huánuco.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes, el tipo de investigación cualitativa y el diseño de estudio es Plan de investigación acción, la técnica que se ha utilizado es la Entrevista a profundidad y se ha empleado el instrumento la Guía de preguntas. Este Plan de Acción como guía innovadora tiene la gran posibilidad de dar solución el problema planteado que corresponde al proceso educativo priorizado al logro de los aprendizajes de los estudiantes, lo cual se logrará mediante la gestión escolar del director como Líder Pedagógico.

Esperamos que el presente plan de acción contribuya a la mejora continua de la institución educativa y fortalecer a los docentes y estudiantes. Se busca la formación continua en la propuesta pedagógica es una estrategia que va a construir y afirmar en el docente su responsabilidad profesional en una función del logro de las metas de aprendizaje elevando con ello la calidad educativa a través de los talleres formativos sobre procesos pedagógicos, así como la participación de pasantías, el conversatorio sobre estrategias didácticas, el monitoreo a la práctica pedagógica, el trabajo de comunidades profesionales de aprendizaje, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Palabras claves: Gestión curricular, procesos pedagógicos, sesión de aprendizaje , promoción de una cultura colaborativa.