



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE  
TEXTOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLUMNA PASCO**

**AUTOR: Gerardo Pacchioni Heredia**

**ASESOR: María Ildaura Fuentes Rivera**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi creador:

Luminaria de eterna bondad.

Madre: Luz que me dio el nacer.

A mi esposa: Luz, que alumbra mi vida.

A mis hijos: Gotas de experiencia divina.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	38
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
<b>Referencias</b>	50
<b>Apéndices</b>	51

Matriz de consistencia	51
Árbol de problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55

## RESUMEN

La naturaleza del naciente Plan de Acción denominado, Gestión Curricular para mejorar la comprensión de textos escritos en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Columna Pasco generado por una ineficiente gestión curricular, la capacidad de planificar, ejecutar y evaluar los procesos de aprendizaje pues son las causas que motivan el problema de comprensión de textos escritos en los estudiantes del segundo grado, ya que los resultados obtenidos, en las últimas evaluaciones donde los estudiantes, están por debajo del promedio nacional, regional y de Ugel Pasco. El objetivo general de la propuesta es que influencia causa la Gestión Curricular en la comprensión de textos escritos en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Columna Pasco.

Siguiendo con la metodología adecuada, se elabora esta investigación cuyo objetivo es que la suma total de los profesores de la institución educativa utilice adecuadamente, estrategias metodológicas en los procesos didácticos, y como resultado se mejoren la competencia de textos escritos. Así mismo se considera los aportes teóricos de investigadores como Vivian Robinson, del Ministerio de Educación y de los módulos de la segunda especialización, de los cuales hemos rescatado la información pertinente que ha contribuido al aspecto teórico en el plan de acción que plasma el seguimiento de una ruta establecida para desarrollar cada uno de los aspectos del plan, que será un instrumento necesario e indispensable para la práctica del liderazgo pedagógico, pues, propone ejemplos para reconocer la problemática que se vive en la institución educativa; de este modo brinda posibilidades y alternativas de solución a los problemas encontrados, más aún con la participación responsable de la comunidad educativa en pleno.

La ejecución de la propuesta ha permitido mejorar en la institución educativa en trabajo en equipo y generar alternativas de solución a los problemas encontrados en la comprensión de textos escritos en los estudiantes. Formulando el uso adecuado de estrategias metodológicas en los procesos didácticos. Dicha propuesta es un esfuerzo colectivo de la plana docente que los directivos también se comprometen a implementarlo.

***Palabras claves:***

*Comprensión de textos escritos, estrategias metodológicas. Gestión Curricular, procesos didácticos, liderazgo pedagógico,*