



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN GESTIÓN CURRICULAR PARA LA
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE IQUITOS,
REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Pablo Ryder Panduro Reyes

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por brindar la orientación y fortaleza espiritual para continuar desarrollando profesionalmente, a mi madre quién merece todo mi reconocimiento por acompañarme en el logro de mis metas. A mis hijos y esposa quiénes también apoyaron con su comprensión.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	

4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	
Conclusiones	37
Apéndices	40
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	28
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	29
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36

RESUMEN

El presente plan de acción, interviene en la inadecuada gestión escolar para fortalecer estrategias didácticas en la institución educativa, para así lograr el desarrollo de capacidades docente, hecho que de lograr su solución se estaría cumpliendo con uno de los objetivos estratégicos establecido en los instrumentos de gestión escolar y la visión compartida.

La institución educativa cuenta con una población estudiantil de aproximadamente cuatro mil estudiantes con gran optimismo, entusiasmo en sus estudios.

El trabajo se inició a partir de la participación activa en los talleres de capacitación del diplomado y segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, con la elaboración de un diagnóstico situacional pertinente que permitió identificar nuestros problemas resaltantes, para el cual se utilizaron técnicas e instrumentos como la chacana, el árbol de problemas, el árbol de objetivos, matriz de priorización, matriz de alineamiento, mapa de procesos, y resultados de monitoreo y acompañamiento obtenidos del Instrumento de Gestión Anual.

Las alternativas de solución implementar las comunidades profesionales de aprendizaje que fomente la investigación, a través de una jornada de reflexión para promover la optimización del tiempo y organizar talleres para desarrollar innova pedagógica partiendo de las experiencias de la propia práctica docente, así como diseñar estrategias en un plan de monitoreo y acompañamiento para fortalecer capacidades pedagógicas en los docentes enmarcados al logro de aprendizajes.

Palabras clave: Gestión escolar, Desempeño docente, Monitoreo y acompañamiento