



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
I.E. AGROPECUARIO NUEVO SAN JUAN-MANANTAY**

AUTOR: William Navarro Taricuarima

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

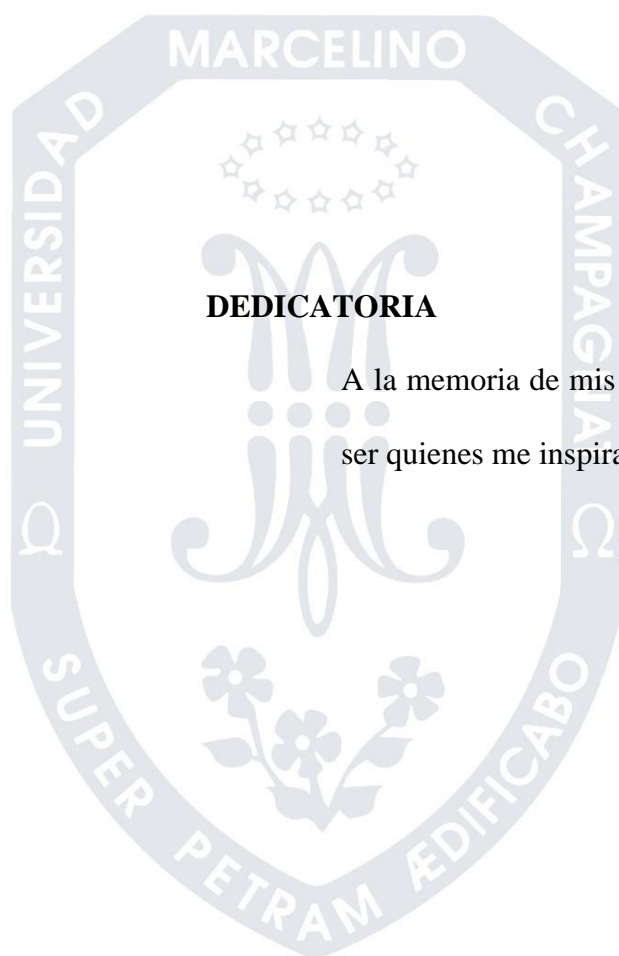
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I:	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación	15
CAPÍTULO II:	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
CAPÍTULO III:	23
MÉTODO	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
CAPÍTULO IV:	26

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN,	
MONITOREO Y EVALUACIÓN	26
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35
REFERENCIAS	37
APÉNDICES	38
APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PLAN DE ACCIÓN.....	39
APÉNDICE B: ÁRBOL DE PROBLEMAS	40
APÉNDICE C: ÁRBOL DE OBJETIVOS	42
APÉNDICE E. CUADRO DE CATEGORIZACIÓN.	43
APÉNDICE F: EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS	44

RESUMEN

Al abordar los estudios de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, teniendo como ente formador a la Universidad Marcelino Champagnat, presentando el Plan de Acción titulado: “Plan de formación docente dirigido a la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la I.E. Agropecuario Nuevo San Juan - Manantay, diagnosticando las evidencias de un inadecuado proceso pedagógico durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, debido a una limitada organización y planificación; ello ha motivado a realizar el presente Plan de Acción con la única finalidad de revertir estas deficiencias a través de una serie de estrategias y acciones como: los cursos de Capacitación sobre Procesos Pedagógicos, Guías, Jornadas de Reflexión, entre otros. Cuyo Objetivo General es: “Diseñar un Plan de Formación Docente”, en donde participan 07 docentes, 34 alumnos y 28 padres de familia.

Para realizar el presente Plan de acción se utilizó el diseño de investigación acción participativa, y el instrumento que se utilizó el Cuestionario y ficha de entrevista, con la finalidad de brindar una propuesta de solución a la problemática de formación y desempeño docente en la planificación de los procesos pedagógicos. Las estrategias de planificación dirigidas a los procesos pedagógicos de manera adecuada, fortalecen la Gestión Curricular de la Institución Educativa.

En conclusión, la solución del problema identificado se va a mejorar mediante el fortalecimiento de las capacidades de los docentes sobre la adecuada planificación de los procesos pedagógicos, en sus sesiones de aprendizaje.

Palabras clave: *competencias, gestión curricular, procesos pedagógicos, planificación.*