



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

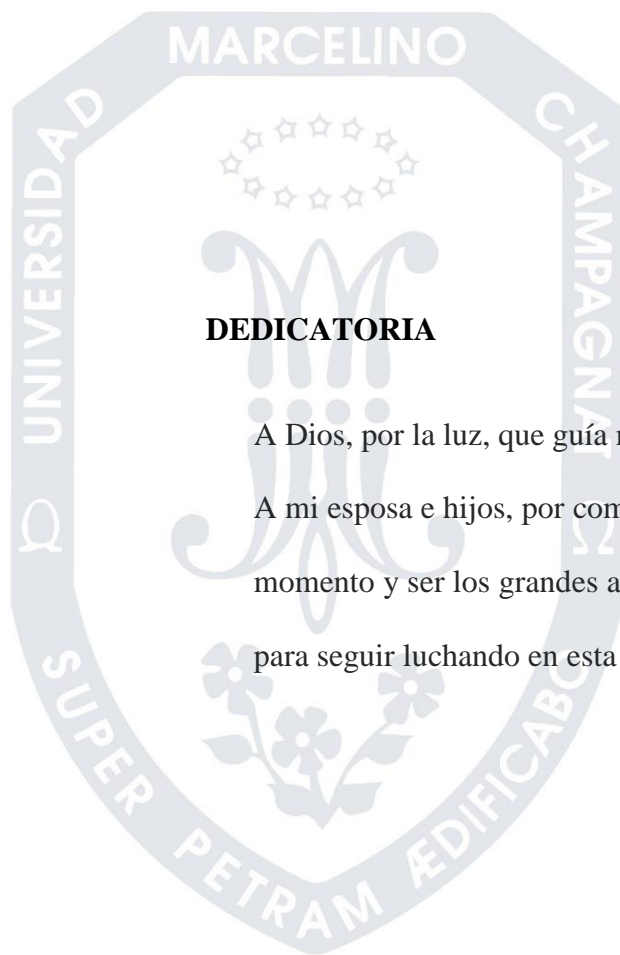
**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA LA CALIDAD DE LOS
PROCESOS DE ENSEÑANZA DEL AREA DE MATEMÁTICA EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: José Luis Panduro del Aguila

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos – Diciembre 2018



DEDICATORIA

A Dios, por la luz, que guía mi camino

A mi esposa e hijos, por comprenderme en todo momento y ser los grandes artífices de fortaleza para seguir luchando en esta vida.

José Luis

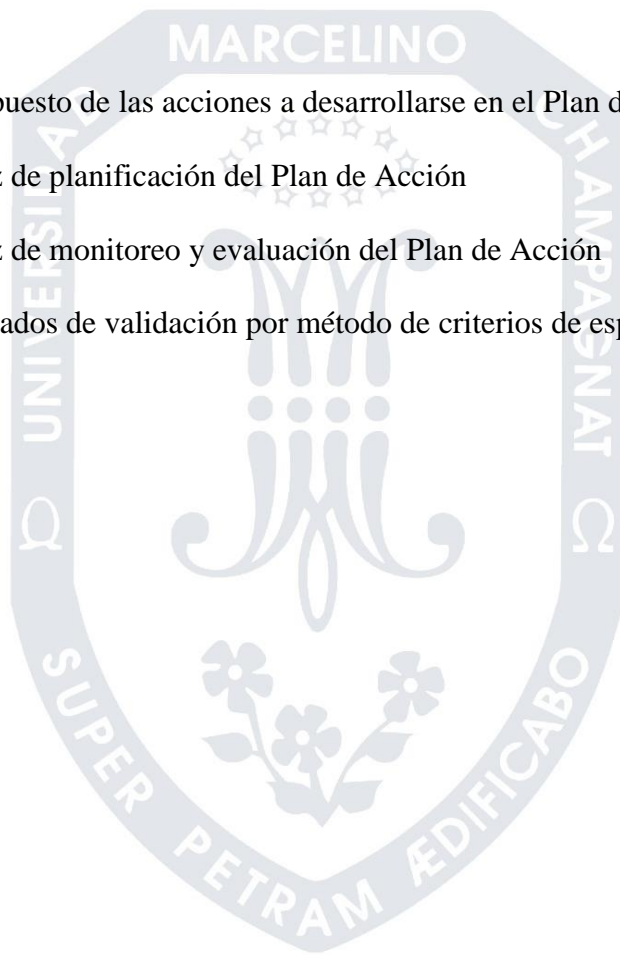
INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3. Formulación del problema	17
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5.Justificación	22
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	24
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1. Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1. Plan de Acción	34

4.1.1. Objetivo	35
4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales	38
4.1.6. Presupuesto	38
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	39
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4. Validación de la propuesta	43
4.4.1. Resultados de la validación	43
Referencias	44
Apéndices	46
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumento	
Evidencias	

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	20
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	37
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	37
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	39
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	40
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	42
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	43



RESUMEN

El desarrollo del presente Plan de Acción, tiene por objetivo principal: Diseñar un plan de gestión curricular para mejorar la aplicación de resolución de problemas en el proceso de enseñanza del área de matemática en la Institución Educativa de Punchana, 2018. Participaron en el desarrollo de la experiencia un (01) directivo y dieciséis (16) docentes del nivel primario.

El estudio se enmarca en el diseño de Investigación Acción Participativa. El instrumento que se utilizó para la recopilación de la información relevante a la gestión curricular y la resolución de problemas fue el cuestionario.

Los resultados reflejan que la mayoría de docentes dicen que el director no gestiona oportunamente talleres de capacitación y/o actualización docente relacionados a la resolución de problemas, los espacios de trabajo colegiado y cooperativo no son suficientes para resolver sus dudas y que el acompañamiento y monitoreo pedagógico son insuficientes y no cumplen las expectativas que desean, en tal sentido, la gestión curricular que realiza el directivo, es deficiente y no cumple con los objetivos trazados en el PEI.

Esto ha permitido concluir, que la gestión curricular, tiene una influencia significativa en el trabajo pedagógico de los docentes, más aun en el manejo de la estrategia de resolución de problemas en el proceso de enseñanza del área de matemática y por ende en los niveles de logro de los estudiantes.

Palabras claves: *Área matemática, gestión curricular, proceso de enseñanza, resolución de problemas,*