



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS  
PEDAGÓGICOS PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN LA  
IE N° 650005- SHIRAMBARI, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.**

**AUTOR: Ramón Wilman Rodas Huamán**

**ASESOR: Nelly Jacqueline Koc-Lem De Huambachano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	16

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación .....	25

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	35
4.4.1 Resultados de validación .....	35
<b>Referencias .....</b>	<b>37</b>

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general mejorar la gestión curricular orientada en la aplicación de los Procesos pedagógicos para el logro de los aprendizajes en la Institución Educativa 65005- Shirambari, de la ciudad de Pucallpa.

El tipo de investigación es aplicada con enfoque cualitativo de diseño investigación-acción-participativa. Se utilizó un instrumento guía de preguntas y se realizó el diagnóstico para corroborar los resultados obtenidos en las actas en los últimos años. Los resultados indican que el problema priorizado tiene causas y efectos que a lo largo del año se ha ido incrementando debido a que no es atendido en su real dimensión. Estas causas tienen que ver con la gestión curricular que se desarrolla en torno a los procesos pedagógicos, la falta de un adecuado trabajo colaborativo y el limitado monitoreo y acompañamiento del directivo.

Esta propuesta de plan de acción nos permite ver la relación entre las acciones que ocurren en torno al docente y cómo estos influyen en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Finalmente en base a ese diagnóstico implementar un plan de acción que permita revertir los resultados.

Palabras claves: *Gestión curricular, liderazgo pedagógico, monitoreo,*