



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE GUIADO A LA  
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64876 DE NESHUYA**

**AUTOR: Enoc Jaimes Navarro**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

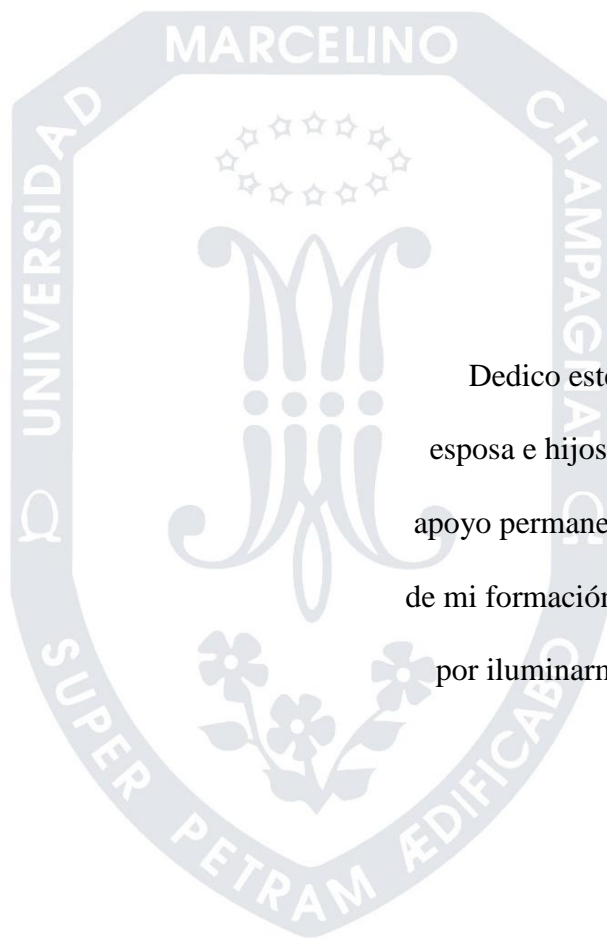
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali – Sede Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## DEDICATORIA.

Dedico este trabajo a mis padres, esposa e hijos por su comprensión y apoyo permanente para la realización de mi formación profesional, y a Dios por iluminarme, protegerme, darme salud y vida.

## INDICE

Resumen .....	V
Presentación .....	VI
	Pág.
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Enunciado del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	13
1.5 Justificación .....	15
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	21
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tipo de investigación .....	24
3.2 Diseño de investigación .....	24
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Plan de Acción .....	25
4.1.1 Objetivos .....	25
4.1.2 Participantes .....	26
4.1.3 Acciones .....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	36
4.4.1 Resultados de validación .....	36

<b>REFERENCIAS</b> .....	38
<b>APÉNDICES</b> .....	39
Matriz de consistencia .....	39
Árbol de problemas .....	40
Árbol de Objetivos .....	41
Instrumentos .....	42
Evidencias de las acciones realizadas.....	52



## RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo general, diseñar un plan de formación docente guiado a la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa N° 64876 Monte de los Olivos, Distrito de Neshuya y los objetivos específicos, son: rediseñar estrategias para la planificación de las sesiones de aprendizaje, rediseñar la motivación a las iniciativas docentes relacionadas con la innovación pedagógica, planificar espacios de trabajo colaborativo entre docentes para la reflexión sobre las prácticas pedagógicas.

Se aplicara a un conjunto de 5 docentes del nivel primario de los cuales 2 son nombrados uno en la primera escala y otro en la segunda escala y 3 contratados; se aplicó la técnica de entrevista a profundidad.

El diseño de investigación es, investigación acción participativa asimismo se aplicó con la finalidad de identificar su percepción sobre la aplicación de la planificación de las sesiones de aprendizaje y la gestión curricular.

Se recogió la información en la que se evidencia que existe desconocimiento en cuanto a la planificación de las sesiones de aprendizaje.

por otro lado, indican que la gestión curricular es un tema que se necesita fortalecer a través del trabajo colaborativo entre los docentes para la reflexión sobre las prácticas pedagógicas.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión curricular, por lo tanto, debe liderar y movilizar a los docentes de la institución educativa con el objetivo de mejorar la gestión curricular y la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación docente.

**Palabras claves:** *planificación, sesiones, aprendizaje, prácticas pedagógicas, gestión.*