



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN DEL
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA FORTALECER LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL
ARENAL” DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Hernando Palomino Del Águila

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi familia, esposa e hijos (Mateo, Bruno y Atenas) por haber sido mi apoyo y sostén a lo largo de todo este proceso y a lo largo de mi vida. A todas las personas que me acompañaron en esta etapa, y muy en especial a mi padre que desde arriba me guía aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1 Planificación del monitoreo y acompañamiento pedagógico.....	22
Definición.....	22
Características del acompañamiento y monitoreo pedagógico.....	22
Estrategias de acompañamiento pedagógico.....	23
2.2.2 Gestión curricular.....	24
Definición.....	24
Dimensiones.....	24
Aspectos de la gestión curricular.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29

4.1.1	Objetivos	29
4.1.2	Participantes	30
4.1.3	Acciones	30
4.1.4	Técnicas e instrumentos	31
4.1.5	Recursos humanos y materiales	31
4.1.6	Presupuesto	32
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4	Validación de la propuesta	37
4.4.1	Resultados de validación	37
Referencias.....		39
Apéndices		
	Matriz de consistencia.....	41
	Árbol de problemas.....	42
	Árbol de Objetivos.....	43
	Instrumentos.....	44
	Evidencias de las acciones realizadas.....	45

RESUMEN

El trabajo que a continuación se presenta tiene como propósito formular una propuesta de mejora de la planificación de los procesos monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa “El Arenal” de la ciudad de Pucallpa. La experiencia se orienta a una población de 43 docentes y una muestra por conveniencia de 11 docentes, considerando un docente por área curricular para atender en forma pertinente y objetiva a todas las áreas.

Esta propuesta responde a una investigación acción participativa ya que este tipo de diseño permite resolver una problemática o implementar cambios, relacionados a la gestión del directivo enmarcado hacia el logro de aprendizajes en los estudiantes, con la participación más colaborativa y democrática del equipo directivo, asesoras de área, cuerpo docente y miembros de la comunidad involucrada.

Aplica la entrevista y observación no participante, que permite identificar como problema la inadecuada aplicación del monitoreo y acompañamiento del directivo debido a diversos factores como: inadecuada gestión de estrategias de monitoreo y acompañamiento en el aula; poca disponibilidad del tiempo por el recargado trabajo administrativo y falta de liderazgo de espacios de reflexión de la práctica pedagógica de docentes.

En conclusión, partimos de una Investigación Participativa donde se implementará acciones las que generaran cambios pertinentes y el logro de los objetivos planteados, de esta manera alcanzar el tipo de estudiante que queremos formar convirtiendo a la I.E en eficaz y eficiente donde se trabaje de manera colaborativa y se organice los tiempos de manera adecuada.

Palabras claves: Acompañamiento, estrategias, gestionar, monitoreo, planificación.