



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS
PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40078 SAGRADO
CORAZÓN DE JESÚS DE SACHACA DEL DISTRITO DE SACHACA -
AREQUIPA**

AUTOR: Berardo Jesús Carrazco Castro

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi hijo y mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
2.2.1 Gestión curricular	23
2.2.2 Estrategias cognitivas	26
2.2.3 Procesamiento de la información	27
2.2.4 Comunidades Profesionales de Aprendizaje	29
2.2.5 Comprensión lectora	30
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32

3.2 Diseño de investigación	33
-----------------------------	----

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	51
4.4.1 Resultados de validación	51

Referencias	53
--------------------	-----------

Apéndices	56
------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Conocedores del nivel académico de los docentes que se reflejan en los resultados de las evaluaciones censales (ECE) no podemos ser indiferentes ante esta realidad que afecta a las nuevas generaciones de nuestra patria, frente a tamaño desafío tomamos la decisión, para coadyuvar a la solución del problema, elaborar el Plan de Acción Gestión curricular en el uso de estrategias cognitivas para el procesamiento de la información en los docentes de la institución educativa, cuyo objetivo es la de fortalecer la gestión curricular en el uso de estrategias cognitivas para el procesamiento de la información a través de la implementación de un Plan de Capacitación docente en estrategias y herramientas cognitivas y donde participaran los 5 docentes que laboran en nuestra Institución

El presente estudio es de tipo aplicado, de corte cualitativo, de acción participativa, los instrumentos utilizados son el cuestionario y la lista de cotejos, cuenta con su respectivo diagnóstico del problema priorizado ¿Cómo contribuir a fortalecer la gestión curricular en el uso de estrategias cognitivas para el procesamiento de la información en los docentes de la Institución y un programa para resolverlo a través de la alternativa de solución de Implementación de un Plan de Capacitación en estrategias y herramientas cognitivas y trabajo en equipo. Así mismo se a analizado el manejo o la gestión curricular, la planificación y ejecución de las experiencias pedagógicas, sobre cómo se procesa la información a través de las tres memorias (sensorial, de trabajo y de largo plazo).

Consideramos las siguientes palabras claves:

Cognición , Estrategias, Información , Procesamiento, Trabajo en equipo