



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
40696 SANTA MARIA DEL DISTRITO PAUCARPATA –  
AREQUIPA**

**AUTOR: Melva Carpio Pino**

**ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa- Arequipa Sur - diciembre 2018

## **DEDICATORIA**

A la mi linda madrecita, que desde el cielo  
me inspira a seguir adelante.

A mi hijo, mi motivo y razón de ser.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
2.2.1 Gestión Curricular	18
2.2.2 Ciencia, Tecnología y Ambiente	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	28

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
<b>Referencias</b>	<b>38</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43

## RESUMEN

*El presente plan de acción se implementa a partir de la priorización del problema inadecuada gestión curricular en el área Ciencia, Tecnología y Ambiente en la Institución Educativa 40696 Santa María del distrito de Paucarpata - Arequipa. El objetivo que se plantea es implementar y ejecutar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes del nivel primario en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente. Este plan beneficiará al personal docente del nivel primario de la Institución Educativa 40696 Santa María del distrito de Paucarpata.*

*El estudio según el tipo de investigación es aplicado, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, El problema se deduce luego del análisis de resultados de la Evaluación de las actas y registros de evaluación de los últimos años, reuniones con docentes, padres de familia y estudiantes; así como el seguimiento al desempeño en el aula de los profesores de la Institución Educativa lo cual se refleja en logros de aprendizaje por debajo del nivel de proceso e inicio.*

*Esta problemática priorizada se considera en las dimensiones de Vivian Robinson específicamente en la tercera dimensión de planteamiento, coordinación y evaluación de la enseñanza del currículo y en el marco del buen desempeño directivo en el dominio uno gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes. El procedimiento que se vienen realizando es el recojo de datos de actas y registros auxiliares, además de la entrevista a docentes, el cual refleja la problemática mencionada.*

*En conclusión, puedo decir que este plan de acción me ayudara a solucionar mi problemática fortaleciendo a los docentes en aspectos inherentes a su práctica pedagógica quienes ofrecerán aprendizajes mucho más significativos a los estudiantes que luego se verán en logros de aprendizaje satisfactorios.*

**Palabras clave:** *acompañamiento, ambiente, estrategias, fortalecimiento, gestión.*