



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE  
CAPACIDADES DOCENTES EN LA PLANIFICACIÓN  
CURRICULAR EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE IQUITOS,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Marco Antonio Paliza Pinedo**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

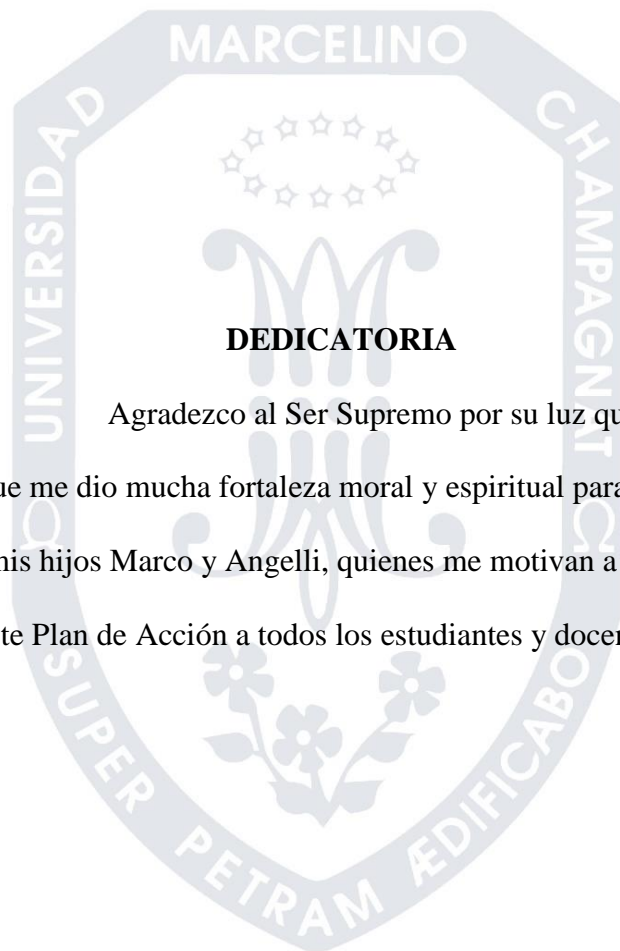
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Agradezco al Ser Supremo por su luz que ilumina mi camino

A mi Helen que me dio mucha fortaleza moral y espiritual para lograr este proyecto

A mis hijos Marco y Angelli, quienes me motivan a seguir superándome.

Dedico este Plan de Acción a todos los estudiantes y docentes de mi institución  
educativa.

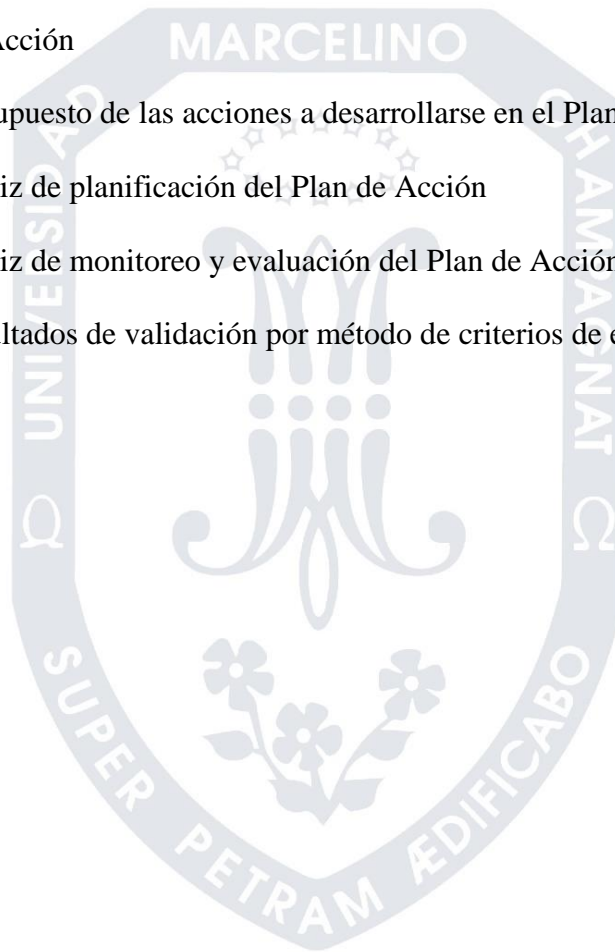
## ÍNDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	08
1.1.Contextualización del problema	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5.Justificación	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1.    Antecedentes nacionales	18
2.1.2.    Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
Capítulo III: MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	30
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1. Objetivos	31

4.1.2. Participantes	32
4.1.3. Acciones	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales	34
4.1.6. Presupuesto	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación	41
<b>Referencias</b>	43
<b>Apéndices</b>	44
Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Árbol de problemas	
Apéndice 3: Árbol de Objetivos	
Apéndice 4: Instrumentos	
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	14
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	33
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	37
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41



## RESUMEN

Este plan de acción se ha elaborado por la necesidad de mejorar la planificación curricular en sus diferentes etapas de los docentes del nivel secundario de una institución educativa del distrito de Iquitos, región Loreto ya que de acuerdo a un diagnóstico inicial se ha concluido que existe deficiencias en los docentes en organizar, ejecutar y evaluar su proceso de enseñanza, evidenciándose en los resultados de evaluación de aprendizajes de los estudiantes, ya que no se logran las competencias deseadas.

En el trabajo de investigación participan 31 docentes para lo cual se ha seleccionado el diseño: “Investigación-acción-participativa” a través de los instrumentos de cuestionario de preguntas abiertas y de fichas de análisis documental, y se ha implementado a través de actividades como talleres de capacitación sobre planificación curricular, elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de los documentos curriculares y a través de un trabajo colegiado que ayude al docente a mejorar su desempeño en el aula, mediante el intercambio de experiencias relacionadas con los aspectos pedagógicos que se dan en los procesos de planificación.

Por tanto, llegamos a la conclusión que la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la planificación en todas sus etapas y la ejecución de un trabajo colegiado garantiza una mejora de la calidad del desempeño del docente que a su vez incidirá en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *Gestión curricular, Planificación curricular, Trabajo colegiado, Monitoreo y acompañamiento.*