



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA FORTALECER LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN
FORMATIVA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,
REGIÓN LORETO**

AUTOR: José de Jesús Carpio de la Cruz

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos – enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mí amada familia
que son mi motor y motivo para lograr mis metas,
por su paciencia y comprensión
en el trabajo que estoy realizando.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1. Antecedentes nacionales	21
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	28
Capítulo III: MÉTODO	41
3.1. Tipo de investigación	41
3.2. Diseño de investigación	42
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	44
4.1. Plan de Acción	44
4.1.1. Objetivo	45

4.1.2. Participantes	46
4.1.3. Acciones	46
4.1.4. Técnicas e instrumentos	47
4.1.5. Recursos humanos y materiales	48
4.1.6. Presupuesto	49
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	50
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4. Validación de la propuesta	55
4.4.1. Resultados de la validación	55
Referencias	57

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumento

Evidencias

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	17
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	47
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	48
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	49
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	51
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	53
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	55

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo diseñar un plan Monitoreo acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de capacidades docentes para la aplicación de la evaluación formativa, que se ajuste a las características y demandas del currículo nacional, en esta investigación se cuenta con la participación de siete docentes de educación secundaria y diez estudiantes del quinto grado de secundaria, tomando muestras y utilizando fichas de observación que consiste en preguntas y respuestas cuyo resultados reflejan un 70% el desconocimiento por parte de los docentes y estudiantes sobre la evaluación formativa y el uso de los instrumentos de evaluación.

Al realizarse el diagnóstico se toma como evidencias los resultados de las evaluaciones realizadas a los estudiantes, y el seguimiento del trabajo de los docentes mediante el Monitoreo Acompañamiento y Evaluación, teniendo como resultado una evaluación sumativa sin darle importancia a la evaluación diagnóstica e formativa, también se puede observar que no evalúan competencias ni desempeños como consecuencia una evaluación de forma tradicionalista y sumativa donde los estudiantes obtienen bajas calificaciones.

EL plan de acción, está enfocado en las necesidades de los estudiantes y en el manejo eficaz de los instrumentos de evaluación y el compromiso de los docentes en aplicar la evaluación formativa clara que los estudiantes mejoren los resultados por competencias logrando establecer y alcanzar sus metas, su formación continua y como producto final su perfil del egresado.

Palabras claves: *Monitoreo, acompañamiento, evaluación formativa, gestión curricular.*