



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE RECURSOS Y MATERIALES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO, EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40102 NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE YURA - AREQUIPA

AUTOR: Carlos Esteban Palacios Pinto

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme fortaleza para seguir adelante y a mis queridos hijos por su invaluable apoyo a quienes estaré eternamente agradecidos.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48

4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	54
Apéndices	56
Matriz de consistencia	57
Árbol de problemas	58
Árbol de Objetivos	59
Instrumentos	60
Evidencias de las acciones realizadas	62

RESUMEN

El presente trabajo académico se desarrolla por una Inadecuada gestión curricular en el uso de recursos y materiales de aprendizaje en el área de matemáticas en la Institución Educativa 40102 Nuestra Señora del Carmen Patrona de Yura-Arequipa ,cabe mencionar que en la mayoría de los casos los docentes tienen dificultades al momento de elegir los recursos y materiales que emplearan en el proceso de enseñanza aprendizaje y nuestros docentes no son ajenos a esa problemática ,por lo que en el presente trabajo buscamos ofrecer a los docentes mecanismos o estrategias como el trabajo colegiado, un plan de monitoreo y acompañamiento en el uso de recursos y materiales y un clima adecuado que conlleve a mejorar los resultados en esa área neurálgica del conocimiento humano. lo que nos lleva a plantear el Plan de acción siguiente , “Gestión curricular en el uso de recursos y materiales de aprendizaje del área de matemáticas a través de la implementación del plan de monitoreo, acompañamiento, evaluación de la práctica docente en la institución educativa 40102 nivel primaria, del distrito de Yura – Arequipa y que tiene como objetivo general : Fortalecer la gestión curricular en el uso de recursos y materiales de aprendizaje del área de matemáticas a través de la implementación del Plan de Monitoreo, Acompañamiento, Evaluación de la práctica docente en la Institución Educativa 40102 del distrito de Yura- Arequipa, la población con la que se trabajará es de un directivo con aula a cargo, dos docentes con aula multigrado,47 estudiantes y 35 padres de familia.

El presente trabajo académico por su diseño es una investigación acción participativa, de tipo aplicada de enfoque cualitativo, se utilizará para el procesamiento e interpretación de la información: La Guía de Observación de clase, fichas de monitoreo, rubricas de observación, cuaderno de campo, guía de entrevista y fichas de análisis documental.

La alternativa de solución planteada es la implementación del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente, el mismo que lleve a mejorar el trabajo técnico pedagógico docente en el área de matemática y por ende mejorar los aprendizajes a través de un adecuado uso de los recursos y materiales que hagan del proceso enseñanza-aprendizaje pertinente y significativo para nuestros estudiantes.

Palabras clave: monitoreo y acompañamiento, evaluación y recursos educativos.