



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN EL CEBA  
FERNANDO CARBAJAL DE AGUAYTIA.**

**AUTOR: Ruth Miriam Carlos Bautista.**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza.**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

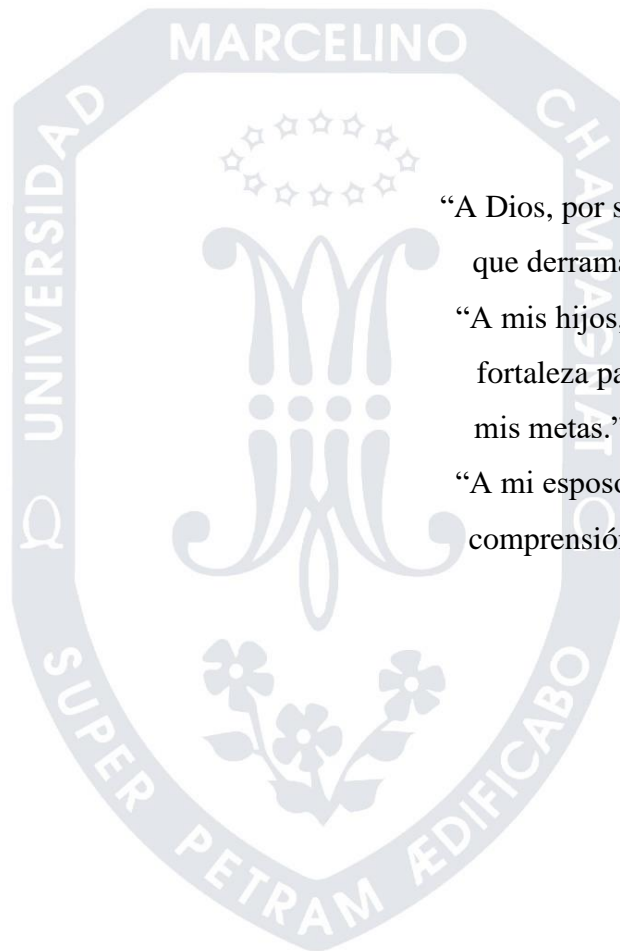
Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA



“A Dios, por su inmensa bendición que derrama sobre mí.”

“A mis hijos, quienes son mi gran fortaleza para seguir alcanzando mis metas.”

“A mi esposo, por su apoyo y comprensión permanente.”

El autor

## INDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>3</b>
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. Contextualización del problema .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3. Formulación del problema.....</b>	<b>11</b>
<b>1.4. Planteamiento de la alternativa de solución .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5. Justificación.....</b>	<b>16</b>
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>18</b>
<b>2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....</b>	<b>19</b>
<b>2.1.1 Antecedentes nacionales.....</b>	<b>19</b>
<b>2.1.2 Antecedentes internacionales .....</b>	<b>20</b>
<b>2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada. ....</b>	<b>22</b>
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO.....</b>	<b>30</b>
<b>3.1 Tipo de investigación.....</b>	<b>30</b>
<b>3.2 Diseño de investigación .....</b>	<b>31</b>
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Plan de Acción.....</b>	<b>33</b>
<b>4.1.1 Objetivos.....</b>	<b>34</b>
<b>4.1.2 Participantes .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1.3 Acciones .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1.4 Técnicas e instrumentos .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.5 Recursos humanos y materiales. ....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.6 Presupuesto .....</b>	<b>37</b>
<b>4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....</b>	<b>38</b>
<b>4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Validación de la propuesta .....</b>	<b>44</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>46</b>
<b>APÉNDICES .....</b>	<b>49</b>
<b>Apéndice 1: Matriz de consistencia.....</b>	<b>50</b>
<b>Apéndice 2: Árbol de problemas .....</b>	<b>51</b>
<b>Apéndice 3: Árbol de objetivos.....</b>	<b>52</b>
<b>Apéndice 4: Instrumentos .....</b>	<b>53</b>
<b>Apéndice 5: Evidencias .....</b>	<b>56</b>

## RESUMEN

El presente Plan de acción, tiene como finalidad solucionar la problemática sobre el inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación, que afecta la gestión del MAE, causas que motivó la implementación del Plan de acción en la que el objetivo general es: “Diseñar el Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en el CEBA. Fernando Carbajal de Aguaytía. Involucrando a 03 docentes del ciclo avanzado de la IE.

La metodología utilizada es la investigación aplicada con enfoque cualitativo y su diseño: Investigación acción participativa, con su instrumento; la guía de entrevista a profundidad, Los bajos logros de aprendizaje reflejados en las actas de evaluación es consecuencia de una inadecuada planificación del MAE a la práctica docente, para lo cual se formuló la alternativa de solución: “Propuesta de diseño del plan de Monitoreo acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en el CEBA Fernando Carbajal de Aguaytía.: Los referentes conceptuales y teóricos coinciden en que es necesario, una planificación y diseño, de los instrumentos de monitoreo acompañamiento y evaluación para el logro de los aprendizajes.

El directivo concluye, El directivo tiene que liderar para fortalecer la gestión del MAE, planificando y organizando acciones, motivando e involucrando a todos los docentes en la formulación y Elaboración de los instrumento del monitoreo, acompañamiento y evaluación; como estrategia formativa y no punitiva, que fortalezca al docente en sus desempeños.

**Palabras claves:** *acompañamiento, evaluación, monitoreo; práctica pedagógica.*