



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

ESCASA GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES” DE CHINCHAO – ACOMAYO - 2018

AUTOR: Almansor Pajuelo Salvatierra

ASESOR: Luzbel Aida Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Enunciado del problema.....	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	26

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	45

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	46
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	48
4.1.6 Presupuesto.....	51

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.4. Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	55
Referencias.....	56

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Evidencias de las acciones realizadas

Instrumentos

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción, tiene como finalidad **mejorar la gestión curricular** en la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática del nivel secundario, en la Institución Educativa “Nuestra Señora de Lourdes” de Acomayo – 2018, involucrando a toda la comunidad, dentro del marco del fortalecimiento del liderazgo pedagógico, correspondiente a la Segunda Especialidad en Gestión Escolar desarrollado por la Universidad Marcelino Champagnat del Perú, en coordinación con el Ministerio de Educación, involucrando a toda la **comunidad educativa**, el tipo de investigación es la investigación aplicada y como diseño se utilizó la investigación acción participativa y los instrumentos que se utilizaron fueron: la guía de autoevaluación, la guía de entrevista, el cuestionario y la escala de observación de desempeño en aula. El Plan de Acción se sustenta en los siguientes resultados : Ficha de autoevaluación (Se aplicó a 28 profesores, algunas veces 17 docentes, casi siempre 3 docentes, siempre 2 docentes, nunca 3 docentes y rara vez 5 docentes; Guía de entrevista se aplicó a 5 docentes de la especialidad de matemática; el cuestionario solo a 5 docentes de la especialidad de matemática y la escala de observación se aplicó a 5 docentes de la especialidad de matemática con 4 categorías insatisfactorio 1 docente, destacado 2 docentes y 1 excelente; se trabajó en equipo y de manera comprometida con los docentes, alumnos y padres de familia , para lograr la escuela que queremos. Palabras clave: *Gestión curricular, Procesos didácticos, Monitoreo y acompañamiento, materiales didácticos.*