



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL, PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62283, DE LA COMUNIDAD DE HUACACHINA, DISTRITO DE BARRANCA, PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO - 2018

AUTOR: Washington Richer Rios Pipa

ASESOR: Jose Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Loreto- Sede: San Lorenzo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, que me brinda su esfuerzo de gratitud para lograr mi deseo de superación. A la fiel compañera de mi hogar, mi esposa quien va de la mano con mis exigencias y a todos mis hijos que me acompañan a ellos mis felicitaciones.

Washington Richer

Mi agradecimiento a todos los servidores de la Universidad Marcelino Champagnat, de la Sede San Lorenzo, que mantuvieron su esfuerzo para sostener las respuestas de inquietudes esperadas; a ellos éxitos en su vida profesional.

Washington Richer

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación.....	42
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6 Presupuesto.....	52

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	59
4.4 Validación de la propuesta.....	61
4.4.1 Resultados de validación.....	61

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción, se formalizó en la Institución Educativa, N° 62283-Huacachina, de la ciudad de San Lorenzo, capital de la provincia Datem del Marañón, Loreto, en el año 2018, determinando el problema del escaso fortalecimiento de capacidades docentes para el manejo del currículo nacional, para mejorar la gestión curricular; cuyo objetivo general es diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el manejo del Currículo Nacional, para mejorar la gestión curricular; esto va dirigido a 30 docentes: 05 nivel inicial, 12 nivel primaria y 13 nivel secundaria.

En el plan de acción se utilizó una metodología de investigación aplicada y cualitativa, que permitirá dar solución al problema planteado haciendo cambios contextualizados y globalizados; asimismo se utilizó un diseño de acción participativa, variante de investigación/acción, que permitió utilizar la técnica de una encuesta, con el instrumento de un cuestionario, elaborado con preguntas específicas para obtener contestaciones precisas y claras, identificando objetivamente la aplicación de tres ámbitos para fortalecer las capacidades docentes, dentro de ellas está la planificación curricular, el currículo nacional y el trabajo colegiado; que permitirá desarrollar acciones para encontrar la alternativa de solución de la propuesta del plan de acción. Toda esta investigación está sustentada con ciertos antecedentes científicos y teorías conceptuales, nacional e internacional; que permitió incrementar la propuesta del Plan de Acción; relacionados al mayor uso de estrategias del docente en la planificación curricular.

Palabras claves: Aplicada y cualitativa, capacidades docentes, planificación curricular, trabajo colegiado y currículo nacional