



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL CURRÍCULO NACIONAL PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JORGE COQUIS HERRERA", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA

AUTOR: Cardenas Lozano Victor Hugo

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A Cárdenas, por darme la vida, quererme mucho, creer en mí y porque siempre me apoyaron. Mamá gracias por creer en mi futuro, todo esto te lo debo a ti.

A mi Amor de mi vida Jessica que durante estos años de estudio ha sabido apoyarme para continuar y nunca renunciar, gracias por su amor incondicional y por su ayuda en mi proyecto y a mis hijos Angiel Abighail y Víctor Kid's por darme ese descanso intenso al estar a su lado.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación	24

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias.....	39
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como Objetivo general Formular una propuesta de formación docente para la implementación del currículo nacional para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa "Jorge Coquis Herrera", de la ciudad de Pucallpa.

El plan de acción está dirigido a los docentes y se desarrolla en la Institución Educativa "Jorge Coquis Herrera" con una población de 29 docentes. De esta población se ha seleccionado una muestra de 04 docentes coordinadores de Área, como son: 01 Coordinador del Área de Comunicación, 01 Matemática, 01 Coordinador de Ciencias Sociales, 01 coordinador de Ciencia Tecnología y Ambiente. Esta población se inició considerando mediante la muestra por conveniencia, porque los docentes están agrupados por áreas y su condición de docentes nombrados.

Corresponde a una Investigación aplicada Investigación cualitativa. Los instrumentos utilizados fueron la entrevista la Técnicas de la Observación participativa, entrevista, para involucrar las acciones. Se utilizó las Fichas de observaciones, también agregamos el instrumento de Cuaderno de campo .Fichas de Observación ,Cuestionario con preguntas abiertas , Registros Anecdóticos Grabaciones Fotografías Entrevista a profundidad, mediante uso de cuestionarios con preguntas abiertas

Los resultados de acuerdo a la reflexión, a la encuesta que se ha aplicado los instrumentos para este plan de acción

Conclusión lo más importante de este plan de acción es la planificación del este plan para realizar un trabajo optimo al principio de año del 2019

Palabras claves: *Evaluación, Gestión Curricular, Monitoreo, planificación.*