



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO  
DOCENTE DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Josefa Torres Jimenez**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por iluminarme

A mi familia por comprenderme

A mis queridos colegas por aceptarme

A los formadores por compartir con nosotros

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5.Justificación	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1.    Antecedentes nacionales	18
2.1.2.    Antecedentes internacionales	19
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	23
Capítulo III: MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1.Objetivo	35

4.1.2. Participantes	35
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	36
4.1.5. Recursos humanos y materiales	37
4.1.6. Presupuesto	37
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	38
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4. Validación de la propuesta	43
4.4.1. Resultados de la validación	43
<b>Referencias</b>	45
<b>Apéndices</b>	47
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	50
Instrumento	51
Evidencias	57

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	14
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	36
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	37
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	38
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	39
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	41
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	43

## RESUMEN

El plan de acción denominado Gestión curricular para mejorar el desempeño docente de la planificación curricular en una institución educativa pública, Región Loreto, cuyo objetivo general es elaborar un Plan de mejora de la gestión curricular para desarrollar capacidades docentes en la planificación curricular contextualizada dirigido a los docentes de la institución que a diario trabajan con niños moldearlos para que en el futuro se desenvuelvan como personas que sepan afrontar los retos que se presenten a lo largo de su vida.

Para abordar este problema se empleó el diseño cualitativo y el instrumento de investigación ficha de observación y cuestionario de preguntas cuyos resultados se verán reflejados en cambios de los docentes en su práctica pedagógica para ello debemos diseñar talleres de acompañamiento a la práctica docente, planificar talleres para fortalecer sus capacidades pedagógicas sobre planificación curricular y organizar jornadas de reflexión y actualización sobre currículo nacional y del marco del buen desempeño. Para lograr esto los docentes tienen que hacer su trabajo de manera coordinada donde se planteen retos y metas para alcanzar los objetivos según el cronograma previsto junto con toda la comunidad educativa.

En conclusión, a lo que queremos llegar es que los docentes tomen conciencia y cambios de actitud en su labor pedagógica con decisiones consensuadas para lograr mejores logros de aprendizajes poniendo en práctica las rubricas del buen desempeño docente, así como también conozcan y manejen el nuevo currículo para ser mejores cada día.

Palabras claves: *capacidades, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, planificación curricular.*