



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Rocío Guillermina Torres de los Ríos

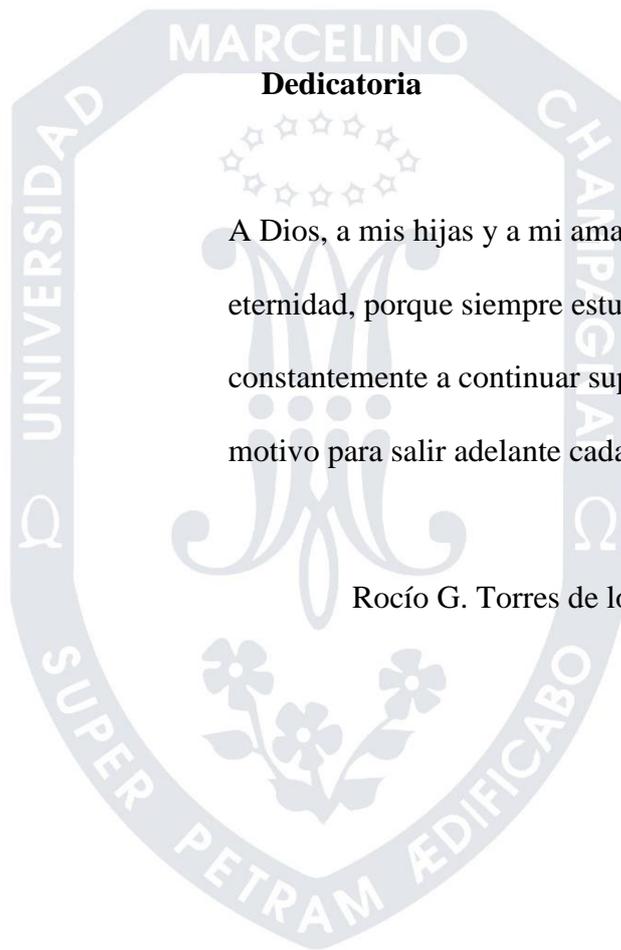
ASESOR: María del Piar Robalino Trauco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A Dios, a mis hijas y a mi amado hijo, que partió a la eternidad, porque siempre estuvieron alentándome constantemente a continuar superándome: ustedes son mi motivo para salir adelante cada día.

Rocío G. Torres de los Ríos.

Índice

Portada	I
Dedicatória	II
Índice	III
Resumen	6
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: METODO	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de la investigación	26
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	28

4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4. Validación de la propuesta	38
4.4.1. Resultados de la validación	39
Referencias	
Apéndice	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Listado de tablas

Tabla 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	31
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar del plan de acción	32
Tabla 4: Presupuesto del plan de acción.	33
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	37
Tabla 7: Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	39



RESUMEN

El presente plan de acción denominado Plan de monitoreo y acompañamiento en la práctica pedagógica en una Institución Educativa Pública del distrito de Belén, región Loreto, apunta al problema identificado en la institución educativa pública del distrito de Belén, deficiente gestión del Monitoreo y Acompañamiento a la práctica docente, la cual se piensa revertir con el objetivo general que precisa Diseñar la propuesta de fortalecimiento en monitoreo y acompañamiento a partir de una gestión para el desarrollo de capacidades en el docente.

En este Plan de acción contó con la participación de 24 docentes y se desarrolló usando el diseño Investigación acción, de tipo aplicada y de enfoque Cualitativo. Para la recolección de datos se aplicó como instrumento el Informe de Gestión Anual 2018 (IGA).

La solución a los problemas identificados será mejorada mediante el fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través del diseño de un plan Gestión del monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica del docente en una Institución Educativa Pública del distrito de Belén.

Por tanto, se concluye que existe una propuesta de fortalecimiento en la gestión del MAE a la práctica docente en la IE, del distrito de Belén, Loreto.

Palabras clave: *Acompañamiento, evaluación, monitoreo, procesos pedagógicos.*