



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE GESTIÓN CURRICULAR EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN JUAN
BAUTISTA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Pacaya Sima, Max Gilberto

ASESOR: Chuquipiondo Arévalo, Glenis Marivel

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A mi esposa Luz Marina e hijos Flavio Patrik, Rosa Edelmira y Max Bequer y mis padres Gilberto y Rosa Hilda por su apoyo incondicional que me brindaron para lograr mi segunda especialidad que tanto e anhelado y gracias a dios se hizo realidad.

INDICE

Resumen

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	9-10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11-12
1.3 Enunciado del problema	13-14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15- 17
1.5 Justificación	17-20

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21-22
2.1.2 Antecedentes internacionales	22-23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23-25

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	26-27
3.2 Diseño de investigación	27-28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29-31
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32-33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35-36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37-39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40-43
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44-45

Referencias	46-48
Apéndices	49
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	54-55
Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción.	56

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	15
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	33
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	34
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	36
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	38-39
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	41-43
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	44
Tabla 8: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	57
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	

RESUMEN

La propuesta del Plan de Acción tiene como objetivo: Diseñar un Plan de mejora de gestión curricular en una institución educativa pública del distrito de san Juan Bautista, región Loreto, mediante el análisis y la toma de decisiones estratégicas que involucra la participación de diversos actores. Se ha partido del diagnóstico y priorización de la problemática.

La metodología activa, responde al conjunto de pautas y orientaciones recibidas en las clases del Diplomado y Segunda Especialidad, se ha utilizado técnicas e instrumentos como: el árbol de problemas y de objetivos, matriz de consistencia, su diseño es Investigación Acción Participativa, el diagnóstico nos arrojó que los docentes desconocen o no aplican los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje, proponiendo como alternativas de solución: un plan de gestión curricular para fortalecer los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje en los docentes del nivel secundaria. Un referente conceptual sobre procesos pedagógicos sostiene: (Minedu, 2017), Son "actividades que desarrolla el docente de manera intencional con el objeto de mediar en el aprendizaje significativo del estudiante".

Con el Plan de Acción se busca mejorar la práctica pedagógica de los docentes en la Institución Educativa. Los docentes evidenciarán un mejor desempeño en la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje, el plan de acción es viable y debe ser ejecutado.

Palabras claves: enseñanza -aprendizaje, gestión curricular, procedimientos pedagógicos.