



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y  
DIDÁCTICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LLOQUE –  
DE LA PROVINCIA DE GENERAL SÁNCHEZ CERRO –  
MOQUEGUA**

**AUTOR: Carmen Guadalupe Calvo Gonzáles**

**ASESOR: Gloria María Guerrero Pérez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
2.2.1 Gestión Curricular.....	29
2.2.2 Planificación curricular.....	30
2.2.3 Estrategia didáctica.....	32
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	41
2.2.5 Trabajo colaborativo.....	45
2.2.6 Plan de fortalecimiento docente.....	46
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	47
3.2 Diseño de investigación.....	48
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	50
4.1.1 Objetivos.....	51
4.1.2 Participantes.....	51

4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	54
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	54
4.1.6 Presupuesto.....	55
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	58
4.4 Validación de la propuesta.....	62
4.4.1 Resultados de validación.....	62

**Referencias.** .....

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La presente investigación de campo es de tipo descriptivo, sobre la problemática de Gestión Curricular de los Procesos Pedagógicos y Didácticos en la institución educativa “Elías Aguirre Romero” – Lloque, proponiendo como solución un plan de mejora que incida de manera directa en el proceso enseñanza – aprendizaje de los alumnos, teniendo como objetivo mejorar los procesos pedagógicos y didácticos en las diferentes áreas de estudio dentro del marco de un currículo por competencias y que evidencien mejores logros de aprendizaje.

El estudio se realiza en una población conformada por 10 docentes de ambos niveles: primaria y secundaria de la institución educativa “Elías Aguirre Romero” de la provincia General Sánchez Cerro, en la Región Moquegua, bajo la administración de la UGEL “Mariscal Nieto”.

Como propuestas de solución en el presente Plan de Acción se han considerado talleres de sensibilización, grupos de inter-aprendizaje, potenciar el trabajo de monitoreo y acompañamiento, teniendo una previa reflexión y finalizando en el establecimiento de compromisos, tanto en la planificación como en la ejecución de sesiones de aprendizaje, donde se utilicen con pertinencia los procesos pedagógicos y didácticos.

**Palabras clave:** *aprendizaje significativo, comunicación asertiva, logros de aprendizaje, procesos didácticos, trabajo colegiado.*