



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE
YARABAMBA DEL DISTRITO DE YARABAMBA – AREQUIPA**

AUTOR: Gladys Dora Molina Huamán

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa-Arequipa Sur –Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.	14
1.5 Justificación	15
CAPÍTULO II	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
2.2.2 Gestión escolar en el contexto de la reforma de la escuela.	20
2.2.3 Gestión de la convivencia	21
CAPÍTULO III	30
MÉTODO	30
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
CAPÍTULO IV	34
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y	
EVALUACIÓN	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos.	35
4.1.2 Participantes	35

4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
REFERENCIAS	48
APÉNDICES	49
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	54

RESUMEN

La presente investigación acción en la I.E. Inicial de Yarabamba se centra en la importancia de la convivencia escolar en la gestión que influye en los aprendizajes de las distintas áreas educativas que titula “Gestión de la convivencia escolar entre estudiantes de la I.E. Inicial de Yarabamba” cuyo objetivo general es fortalecer una adecuada gestión de la convivencia escolar entre estudiantes en la implementación de competencias ciudadanas en el área de personal social a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado de la I.E.I. de Yarabamba, con la participación de docentes padres de familia y los estudiantes.

En cuanto a la metodología, el plan de acción es de tipo de investigación aplicada con un enfoque cualitativo de diseño investigación acción con la variante investigación acción participativa que tiene como instrumento de validación cuestionarios, guías. Lista de cotejo, cuaderno de campo, fichas registros, así mismo en el diagnóstico se recogió la información con la estrategia del árbol de problemas con causas y alternativas de solución se revisó también los referentes conceptuales y teóricos.

Como conclusión podemos afirmar que la convivencia pacífica es fruto de la enseñanza del hogar de la escuela donde los docentes tenemos un rol muy importante, en especial el director como líder está en la obligación de liderar la gestión de la convivencia de sus estudiantes y sus docentes para lograr una convivencia armoniosa.

Palabras clave: monitoreo y acompañamiento, gestión de la convivencia escolar, trabajo colaborativo.