



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN CURRICULAR EN  
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Glendy Luz Moena Ayachi.**

**ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

En primer lugar a nuestro padre Dios, fuente de toda sabiduría, a mí querida madre por su apoyo moral, a mi esposo, hijos y nieto por su comprensión y apoyo permanente.

GLENDY LUZ

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	09
1.1.Contextualización del problema	09
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1.    Antecedentes nacionales	20
2.1.2.    Antecedentes internacionales	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	29
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1. Objetivo	32

4.1.2. Participantes	32
4.1.3. Acciones	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos	33
4.1.5. Recursos humanos y materiales	34
4.1.6. Presupuesto	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	37
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación	41
<b>Referencias</b>	<b>43</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Informe de Gestión Anual 2016	
Resumen de las actas finales del año lectivo 2015 – 2016	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	38
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	40
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41

## RESUMEN

Con el presente plan de acción, busco fortalecer mi gestión, emprendiendo acciones efectivas que permita a los docentes del área de matemática mejorar su desempeño y por ende el nivel académico de los estudiantes, para tal fin se plantea el siguiente plan de acción denominado Plan de fortalecimiento de gestión curricular en procesos didácticos del nivel secundaria en la institución educativa San Juan, Región Loreto, cuyo objetivo es fortalecer la gestión curricular promoviendo la formación continua de los docentes del área de matemática para que desarrollen sesiones de aprendizaje con una secuencia didáctica aplicando procesos didácticos y utilizando pertinentemente los materiales didácticos, el cual está dirigido a dos asesores y 18 docentes del área de matemática de ambos turnos.

El tipo de investigación empleada es aplicada propositiva, porque busca conocer el problema y darles alternativas de solución, esta basada en un enfoque cualitativo, desde su punto de vista del diseño de estudio, es una Investigación Acción Participativa, porque permite la participación de todos los individuos involucrados en el problema

La investigación concluye que es muy necesario gestionar acciones de formación docente (talleres, capacitaciones) para empoderar a los docentes en capacidades y competencias didácticas de la Matemática para realicen una adecuada planificación colegiada de acuerdo a las necesidades de aprendizajes de sus estudiantes, y de este modo mejorar su desempeño docente.

Palabras clave: *Gestión curricular, Planificación Curricular, Procesos Didácticos, Acompañamiento, Trabajo Colegiado*