



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
EN EL DOMINIO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA
DE COMUNICACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA IEI 32448
PAMPARRAHUAY - DISTRITO DE JACAS GRANDE- HUAMALÍES**

AUTOR: Miraval Valdivia Felix

ASESOR: Rosa Amelia Uriol Pairazamán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Humalíes - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mis seis
hermosos retoños de mi vida.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	6
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	10
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	33
4.4.1 Resultados de validación.....	33
Referencias.....	35
Apéndices.....	36-43
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40
Evidencias de las acciones realizadas.....	41

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	12
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	32
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	33
Tabla 4 Presupuesto.....	34
Tabla 5 Matriz de planificación.....	34
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
Tabla 7 Resultados de validación.....	34

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito mejorar los niveles en el logro de la competencia de Comprensión de Textos. Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 6 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes de la I.E. N° 32448 “Pamparrahuay” del distrito de Jacas Grande – Huamalies / Huánuco.

Entre las conclusiones más resaltantes se tiene que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes. Mediante el trabajo colaborativo se pretende implementar una serie de acciones que llevarán a la realización del plan de acción el cual contribuirá a mejorar los resultados de aprendizaje en el área de comunicación.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Estrategias de comprensión de textos, Gestión escolar, Trabajo colegiado, Procesos didácticos*