



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR A TRAVÉS DE
UN PLAN DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD
PROFESIONAL DE APRENDIZAJE EN EL CEBA POLITÉCNICO
RAFAEL LOAYZA DEL DISTRITO MARIANO MELGAR –
AREQUIPA**

AUTOR: Rudy Esperanza Tito Flores

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi padre, a mi madre e hija, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1 Conceptos generales	25
2.2.2 Gestión curricular	26
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente	33
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	47

4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	53
4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación	59
Referencias	60
Apéndices	
Matriz de consistencia	64
Árbol de problemas.....	65
Árbol de objetivos.....	66
Instrumentos	67
Evidencias de las acciones realizadas	73

RESUMEN

El presente Plan de acción surge como respuesta al problema diagnosticado en el Centro de Educación Básica Alternativa Politécnico Rafael Loayza, Ciclo Avanzado del distrito de Mariano Melgar, provincia Arequipa, la institución educativa es de turno noche, y sus metas de atención son estudiantes de características diversas, así mismo al ser ex variante técnica más del cincuenta por ciento de los docentes no son de formación inicial en educación; otro aspecto a señalar es que la directivo fue hace relativamente poco tiempo reubicada.

En el CEBA se ha priorizado como problema: la limitada gestión en la planificación curricular, porque los estudiantes no desarrollan aprendizajes pertinentes, el logro de las competencias es mínimo y hay una escasa participación de los estudiantes en las actividades académicas. Se ha utilizado el enfoque cualitativo, tipo aplicada, diseño y variante: investigación acción participativa.

Este Plan de acción plantea como objetivo: fortalecer la promoción de la participación del equipo docente en los procesos de planificación curricular a través de un plan de institucionalización de la Comunidad Profesional de Aprendizaje, así atenuar las causas, minimizarlas y sostenida, la alternativa de solución, en el tiempo, desaparecerlas, y obtener resultados positivos.

Es importante destacar que el logro de aprendizajes no solo es tarea del docente, sino que es relevante la incorporación el directivo como líder pedagógico para que en base a la reflexión conjunta sobre el desempeño docente, este se mejore para beneficio de los estudiantes

Palabras clave: Acompañamiento, comunidad profesional de aprendizaje, gestión, liderazgo, monitoreo