



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Henry Teves Pinedo

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios por la vida que me da, constancia y sabiduría para terminar este trabajo. A mis hijos, por su paciencia y su comprensión; en especial a mis colegas por dar su tiempo y voluntad de participar en las Comunidades de Profesionales de Aprendizajes para renovar su práctica pedagógica en mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1. Antecedentes nacionales	21
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa de solución	23
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	29
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1. Objetivo	32

4.1.2. Participantes	33
4.1.3. Acciones	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales	34
4.1.6. Presupuesto	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación	41
Referencias	43
Apéndices	45

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	17
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	33
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	37
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	39
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	41

RESUMEN

El presente Plan de Acción hace énfasis en un PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL AREA DE MATEMATICA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO. La participación directa es un director. El diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa porque nos permite dar solución a un problema en un enfoque cualitativo, mediante la técnica de encuesta, aplicando preguntas abiertas.

Atraves de este Plan de Acción nos permitió elaborar un Plan de mejora de la gestión curricular para favorecer la planificación de los procesos didácticos con la participación de los docentes, en ella se formuló los objetos, acciones, estrategias y actividades con las que lograremos cumplir con nuestra propuesta de solución. Concluimos que ayudará a mejorar la gestión curricular favoreciendo la planificación de los procesos didácticos del área de matemática, mejorar su práctica pedagógica docente y los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: *Acompañamiento docente, gestión curricular, monitoreo, procesos didácticos, resolución de problema.*