



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA  
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 65167**

**AUTOR: Winston Tello Muñoz**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

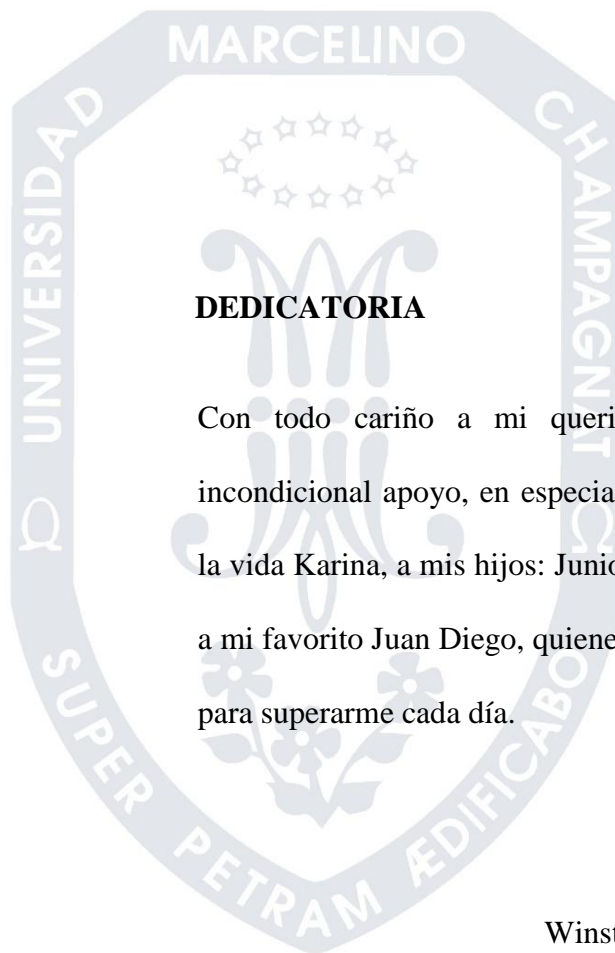
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Con todo cariño a mi querida familia por su incondicional apoyo, en especial a mi amor de toda la vida Karina, a mis hijos: Junior, Enrique, Marco y a mi favorito Juan Diego, quienes son mi motivación para superarme cada día.

Winston.

## INDICE

Resumen.....	Pag.5
Presentación .....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
<b>Capítulo III: Método .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>32</b>

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>45</b>
<b>Apéndices .....</b>	<b>47</b>
Matriz de consistencia.....	47
Árbol de problemas.....	48
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	50
Evidencias de las acciones realizadas.....	51

## RESUMEN

El problema priorizado, de manera consensuada y en consulta con los docentes, es la inadecuada planificación en las sesiones de aprendizaje dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa N° 65167, ante el cual se plantea como alternativa de solución, un *Plan de Formación Docente dirigido a la Planificación de Sesiones de Aprendizaje para el Fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa N° 65167, de la ciudad de Pucallpa.*

El tipo de investigación es aplicada y está direccionada a solucionar problemas que tienen que ver con la educación; y aunque su aporte no es muy amplio, su impacto es efectivo en la gestión de la institución educativa. El diseño de estudio, es investigación acción participativa, considerando las técnicas de observación y la entrevista, mediante una ficha de observación y guía de entrevista.

Se concluye que la problemática evidenciada está estrechamente relacionada con el Marco del Buen desempeño Directivo específicamente en el proceso de Gestión Curricular. Por ello el trabajo colegiado debe constituirse en el eje medular de todas las acciones que realice la institución educativa, reflexionar sobre la labor pedagógica y tomar decisiones en relación a la planificación curricular, específicamente en la planificación y desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

*Palabras clave: Formación docente, gestión curricular, planificación de sesiones.*