



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DE MONITOREO Y
ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO ORIENTADO AL
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 473-64019 "ABNER ALBERTO
MONROY CACHAY", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.**

AUTOR: Raúl Taricuarima Rodríguez

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A los directivos del aula 24 por sus solidaridad y apoyo,
por que logramos formar un gran equipo y a los docentes
de la Institución Educativa N° 473-64019 “Abner

Alberto Monroy Cachay” por su colaboración en el
recojo de información



El autor

INDICE

	Pág
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema.....	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método.....	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	27
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias



RESUMEN

La Institución educativa integrada N° 473-64019, “Abner Alberto Monroy Cachay” se encuentra ubicada en la provincia de Coronel Portillo, distrito de Calleria, ciudad de Pucallpa, en el Jr. Ricardo Palma N° 401; está ubicada en el Jr. Ricardo Palma N° 401 Barrio el Arenal. Los problemas que afronta la institución educativa fueron detectados mediante el monitoreo y acompañamiento a los docentes en el aula que al analizarlo pudimos darnos cuenta que afecta a los estudiantes en sus aprendizajes, motivo por la cual nos propusimos a diseñar un plan de mejora dirigido a la aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa con la participación de los docentes.

El método de investigación acción participativa para el tipo de investigación planteada se aplicó la ficha de monitoreo con la cinco rúbricas de desempeño docente y diseñó la encuestas a los docentes, en reunión de trabajo colegiado se identificó el problema: Ineficaz aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa N° 473 - 64019 “Abner Alberto Monroy cachay y como alternativa de solución nos planteamos a: Diseñar un plan de mejora dirigido a la aplicación de estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 473-64019 “Abner Alberto Monroy cachay”. Para lo cual se investigó a diferentes autores que realizaron investigaciones sobre el problema y se concluyó que el monitoreo y acompañamiento de la práctica pedagógica del docente en el aula mejoran las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: estrategias de monitoreo y acompañamiento, gestión curricular.