



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE UN PLAN DE MEJORA PARA EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40010 JULIO C. TELLO DEL DISTRITO DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

**AUTOR: Gloria Marina Tapia Garces**

**ASESOR: Luz María Montoya Glener**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Julio C. Tello de Paucarpata, Arequipa quienes son mi fuente de inspiración.

## ÍNDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Diseño de investigación	43

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	45
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales	50
4.1.6 Presupuesto	51
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54

4.4 Validación de la propuesta	56
4.4.1 Resultados de validación	
<b>Referencias</b>	<b>58</b>
<b>Apéndices</b>	<b>59</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El Plan de acción denominado: Gestión curricular en el desarrollo de estrategias de indagación científica mediante un plan de mejora para el área de Ciencia y Tecnología en el nivel primario de la I.E. N° 40010 Julio C. Tello del distrito de Paucarpata – Arequipa, se justifica porque es producto de la revisión y análisis del monitoreo y acompañamiento realizado a los docentes que no ha tomado en cuenta que el área de Ciencia y Tecnología es una posibilidad de integración o articulación de otras áreas porque al desarrollar en los estudiantes habilidades para la indagación científica, propiciar la observación, el planteamiento de preguntas, revisar información, utilizar instrumentos, dar a conocer resultados, sacar conclusiones, se podrá alcanzar la alfabetización científica como un medio para enfrentar los problemas sociales como por ejemplo la contaminación ambiental.

El Plan de acción se realizó considerando el enfoque cualitativo con un diseño de Investigación acción que es una variante de la Investigación acción participativa. Para recoger la información se utilizó la entrevista que ha permitido obtener un diagnóstico de la situación presentada, proponiendo para ello un plan de mejora considerando referentes conceptuales y teóricos que nos presenta el MINEDU a través de las Rutas del aprendizaje.

Del proceso seguido y como lección aprendida queda la importancia de partir de un diagnóstico para implementar una propuesta, pues ello determina la necesidad real y objetiva de la práctica pedagógica y que la gestión del directivo debe atender con prioridad.

Palabras clave: *gestión curricular, plan de acción, plan de mejora, liderazgo pedagógico*