



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO HACIA LA
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA IE
64069 VILLA SELVA, DE CORONEL PORTILLO.**

AUTOR: Luis Manuel Tacca Callihuanca

ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y a mí
madre por darme la fortaleza
para lograr este objetivo.
A mi familia por
Su apoyo y comprensión

ÍNDICE

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
CAPÍTULO III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación.....	28
3.2. Diseño de investigación	29
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	32
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36

III	1.6 Presupuesto	36
	4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
	4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
	4.4 Validación de la propuesta.....	43
	4.4.1 Resultados de validación	43
	APÉNDICES	47
	Apéndice 1: Matriz de consistencia	47
	Apéndice 3: Árbol de objetivos	49
	Apéndice 4: Instrumentos	50
	Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	52

RESUMEN

Como Director de una Institución Educativa se observa con mayor claridad las fortalezas y debilidades de la comunidad educativa, particularmente de los docentes proponiendo un Plan de Formación Docente Dirigido, hacia la Planificación de las Sesiones de Aprendizaje para el Fortalecimiento de la Gestión Curricular en la I.E. 64069 Villa Selva, de Coronel Portillo; teniendo como objetivo general: Diseñar un plan de formación docente, el cual se aplicará a 06 docentes.

En cuanto a la metodología el tipo de investigación es aplicada. Su diseño es una investigación acción participativa. El instrumento es la entrevista en el cual se recogió la información y se evidenció la escasa e inadecuada elaboración y utilización de las sesiones de aprendizaje; enfocado desde el punto de vista de la gestión curricular. Con relación al análisis de referentes conceptuales y teóricos se consideró: El concepto de planificación. Qué entendemos por gestión curricular. Con relación al planteamiento de la propuesta está constituido por el Diseño, Implementación y El Plan de Monitoreo de la propuesta. La lección aprendida es que para ejecutar el plan de acción se debe trabajar de manera colaborativa, y debe existir un clima adecuado entre la comunidad educativa.

La utilidad del plan de acción se considera de mucha importancia porque va a permitir un mejor desempeño en la labor docente gracias a la planificación de manera adecuada en las sesiones de aprendizaje repercutiendo en un aprendizaje de calidad en los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular – Planificación – Sesiones de aprendizaje.