



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN EN EL DESEMPEÑO DE LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA
PROVINCIA DE REQUENA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Víctor Hugo Sunción Hernández

ASESOR: Dante Antonio Vilchez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Requena - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la Institución Educativa Pública “Padre Nicolás Giner”
al cumplir 60 años de vida institucional;
30 de ellos,
transité por sus aulas y me uní eternamente a su destino.

INDICE

Resumen	6
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.2.1 Antecedentes nacionales	17
2.2.2. Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	26
4.1.1Objetivos	26
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	30

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	38
Apéndices	40

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo, dimensiones y acciones.	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas.	27
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar.	28
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción.	29
Tabla 5: Matriz de planificación.	31
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación.	34
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	36
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción.	46
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	47
Tabla 10: Resultado de la validación desde el criterio de los especialistas	48

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por como objetivo: Mejorar la gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación en los procesos pedagógicos de la enseñanza aprendizaje en la institución Educativa, con la participación de 20 docentes, 4 directivos.

El tipo de investigación es aplicada, educacional con enfoque cualitativo y el diseño de investigación a desarrollar es la investigación acción participativa y como instrumento para el diagnóstico se utilizó una guía de entrevista, proponiendo como alternativa de solución una propuesta de un Plan de Mejora de la gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación sobre los procesos pedagógicos en la enseñanza aprendizaje, asimismo cabe analizar que un plan de acción es aquel que toma en cuenta las iniciativas y las prioriza para poder responder a una situación considerada como problemática y que es necesario resolver” Durante su diseño se identifican, organizan y proponen actividades que garantizan la solución del problema y la sostenibilidad de una intervención en el contexto institucional.

Se concluye que con la aplicación del plan de acción propuesto se logrará fortalecer competencias pedagógicas de los maestros, para el uso adecuado de procesos pedagógicos durante su práctica diaria de clases.

Palabras Claves: *Acompañamiento, evaluación, gestión, monitoreo, participativa.*

PRESENTACIÓN