



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 32497 SANTA LUCÍA.**

AUTOR: Esteban Hugo Ordaz Zamora

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A nuestro padre eterno por concederme

La dicha de cumplir esta meta.

A mis hijos la razón de seguir

Superándome,

A mis padres por sus sabias enseñanzas

Y hacer de mí un profesional.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen	V
Presentación.....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: MÉTODO	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1 Plan de Acción.....	41

4.1.1	Objetivos.....	43
4.1.2	Participantes.....	43
4.1.3	Acciones.....	44
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6	Presupuesto.....	47
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4	Validación de la propuesta.....	56
4.4.1	Resultados de validación.....	56
	Referencias.....	58
	Apéndices	
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico es una investigación de acción participativa de tipo cualitativa, que tiene por fin implementar un plan de monitoreo, acompañamiento, y evaluación para mejorar la práctica docente en el área de matemática del nivel primaria de la Institución Educativa 32497 Santa Lucía.

Para lo ello se aplicó la ficha de observación a las actividades de aprendizaje en el área de matemática a 4 docentes con el propósito de obtener información sobre el dominio de los procesos y estrategias didácticas en la resolución de problemas del área de matemática; un cuestionario para ver el grado de satisfacción de los docentes frente a la labor de monitoreo, acompañamiento y evaluación que realiza el directivo y el análisis de las hojas de autclasificación del propio directivo; donde se puede evidenciar un ineficiente dominio de los procesos y estrategias didácticas en el área de matemática por parte de los docentes, un insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación para favorecer aprendizajes matemáticos y un limitado conocimiento de estrategias de monitoreo, acompañamiento y evaluación por parte del directivo.

Por lo que es indispensable fortalecer el dominio de los procesos y estrategias didácticas, gestionando un adecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación a través de estrategias formativas.

Palabras claves: *Monitoreo, acompañamiento, evaluación, estrategias formativas, práctica docente.*