



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADO HACIA LA
EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA IE NUESTRA SEÑORA DE
GUADALUPE DE PUCALLPA**

AUTOR: Rommel Orbe Alegría

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradecido a Dios por la vida y su bendición para seguir superándome. A mis padres por su gran apoyo y fortaleza.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como finalidad, elaborar un plan de formación continua orientado hacia la evaluación formativa para el fortalecimiento de la gestión curricular en la IE Nuestra Señora de Guadalupe de Pucallpa, que permitirá mejorar la evaluación por competencias con enfoque formativo para lograr los aprendizajes; para el plan de acción en mención se considera la participación de 50 docentes, 32 nombrados y 18 contratados. En el presente trabajo el diseño de estudio es investigación acción participativa y el tipo de investigación es aplicada. La técnica empleada para este plan de acción es la entrevista y el instrumento utilizado es la guía de entrevista, la misma que permitió recoger información; además, con la que se plantea la evaluación del plan de acción luego de su ejecución. Del instrumento empleado se obtuvo y organizó las categorías y subcategorías del presente plan de acción, basado en la problemática de la institución educativa, lo que permitió trazar los objetivos y las acciones a realizar para superarla, y desarrollar por consiguiente el plan de acción.

La conclusión más importante a la que se arribó es que la evaluación, como aspecto de la gestión curricular dentro de las dimensiones de gestión escolar, es muy importante para mejorar el desempeño docente y los aprendizajes de los estudiantes, por ende, elevar los niveles de logro de los mismos; además que, los docentes deben apropiarse de los conocimientos para evaluar competencias, así como de las estrategias e instrumentos para realizar ese proceso de evaluación.

Palabras clave: *Competencia, estrategias, evaluación, formativa, instrumentos.*