



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA PLANIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS CON ENFOQUES Y ESTRATEGIAS ACTUALIZADAS E INNOVADORAS DEL ÁREA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDUSTRIAL N° 3 “ANTENOR RIZO PATRÓN LEQUÉRICA”**

**AUTOR: Richard Edson Suárez Maccha**

**ASESOR: Yolanda Pastrana Palacios**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente  
trabajo, a Dios por darme  
fortaleza en momentos  
difíciles, a mi esposa  
María por ser mi  
compañera y consejera, a  
mis hijas, Estibaliz y  
Elena por ser mi razón de  
mi vida.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....	<b>07</b>
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	09
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>16</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tipo de investigación .....	30
3.2 Diseño de investigación .....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> .....	<b>32</b>
4.1 Plan de Acción .....	32
4.1.1 Objetivos .....	33
4.1.2 Participantes .....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	36
4.1.6 Presupuesto .....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	46
4.4 Validación de la propuesta .....	50
4.4.1 Resultados de validación .....	50
<b>Referencias</b>	
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente trabajo intitulado: “Gestión Curricular Para Fortalecer La Planificación De Las Unidades Didácticas Con Enfoques Y Estrategias Actualizadas E Innovadoras En La Institución Educativa Industrial N° 3 “Antenor Rizo Patrón Lequerica”. Es de tipo cualitativo, aplicada, con el diseño de investigación acción participativa, teniendo como población y muestra a 10 docentes de la Institución Educativa “Institución Educativa Industrial N° 3 – Antenor Rizo Patrón Lequerica” de Cerro de Pasco. Se utilizó la técnica de grupos focales y su instrumento la guía no estructurada, que se realizó para la categorización del problema de investigación; del mismo modo para el procesamiento de datos se utilizó la sistematización y la triangulación, como soporte tecnológico el programa Microsoft Excel, para la presentación de las tablas y gráficos. Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes. Es necesario la actualización docente con la finalidad de renovar y replantear el trabajo pedagógico y enrumbarlo hacia las nuevas mega tendencias educativas que son holísticas e innovadoras que mejoraran la práctica pedagógica.

**Palabras claves:** Práctica tradicional, Enfoques educativos, documentos técnico pedagógicos.