



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y  
EVALUACIÓN EN LA APLICACIÓN DE PROCESOS  
PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE  
IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Adela del Pilar Mesia Cornejo**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

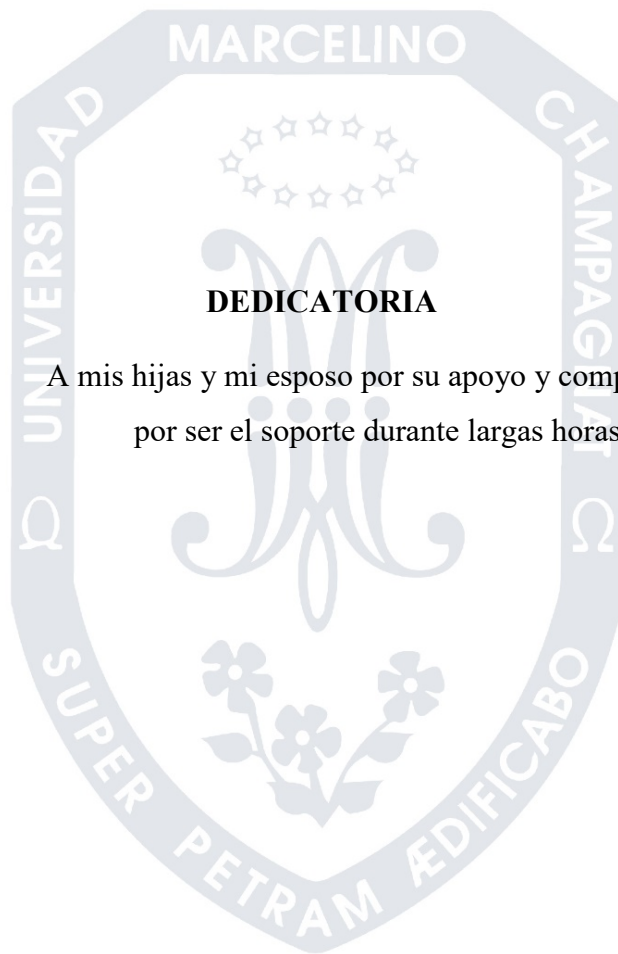
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A mis hijas y mi esposo por su apoyo y comprensión permanente,  
por ser el soporte durante largas horas de estudio y trabajo.

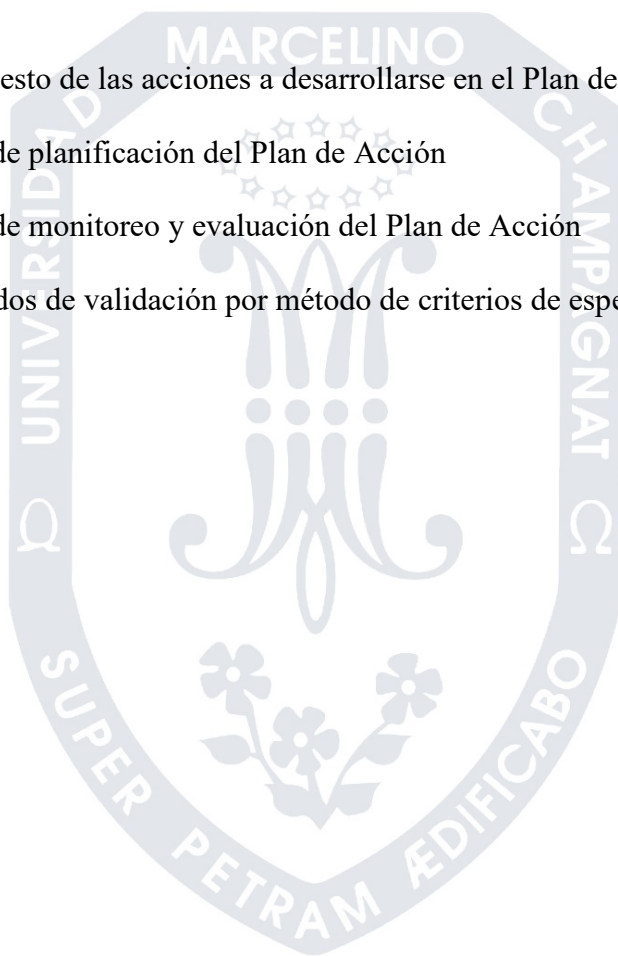
## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1.    Antecedentes nacionales	19
2.1.2.    Antecedentes internacionales	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	29
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1. Plan de Acción	31
4.1.1.Objetivo	32

4.1.2. Participantes	33
4.1.3. Acciones	33
4.1.4. Técnicas e instrumentos	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales	35
4.1.6. Presupuesto	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	37
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4. Validación de la propuesta	42
4.4.1. Resultados de la validación	42
<b>Referencias</b>	44
<b>Apéndices</b>	
Instrumentos: Informe de Gestión Anual 2017	
Resultados ECE	
Resumen de acta de evaluación final 2017	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	33
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	34
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	38
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	40
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	42



## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por objetivo elaborar un Plan gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la aplicación de procesos pedagógicos en una institución educativa de Iquitos, región Loreto. Se desarrolla con una población de 101 docentes contratados y nombrados de diferentes áreas pedagógicas del nivel secundario de una Institución Educativa pública.

Para el presente trabajo académico, el tipo de investigación es aplicada, el diseño es investigación - acción participativa y se ha considerado como sustentos al diagnóstico los instrumentos de monitoreo utilizados en base a las rubricas de desempeño docente, se ha revisado además el informe de gestión anual 2017 (IGA) y los resultados de la evaluación censal a estudiantes 2016.

La propuesta de solución involucra a los directivos como protagonistas para lograr la mejora continua del desempeño docente desde su rol de líder pedagógico, esta propuesta comprende objetivos específicos traducidos en un conjunto de acciones, tales como talleres de capacitación, actualización y el fomento del trabajo colegiado para el inter aprendizaje constante. Estas alternativas consideradas desde el enfoque de gestión llevaran a la mejora del servicio que brindamos a nuestros estudiantes como Institución Educativa. El impacto de este estudio está expresado en la meta alcanzada que considera que el 100 % de los docentes apliquen procesos pedagógicos durante el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje a partir de un eficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación realizado por el equipo directivo y jerárquico de la Institución.

Palabras claves: *acompañamiento pedagógico, evaluación docente, monitoreo pedagógico, procesos pedagógicos*