



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

UNA PROPUESTA DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA MATEMÁTICA EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL NIVEL PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUÁNUCO.

AUTOR: Julián Onofre Ayala

ASESOR: Antonio Humberto Egoavil Malma

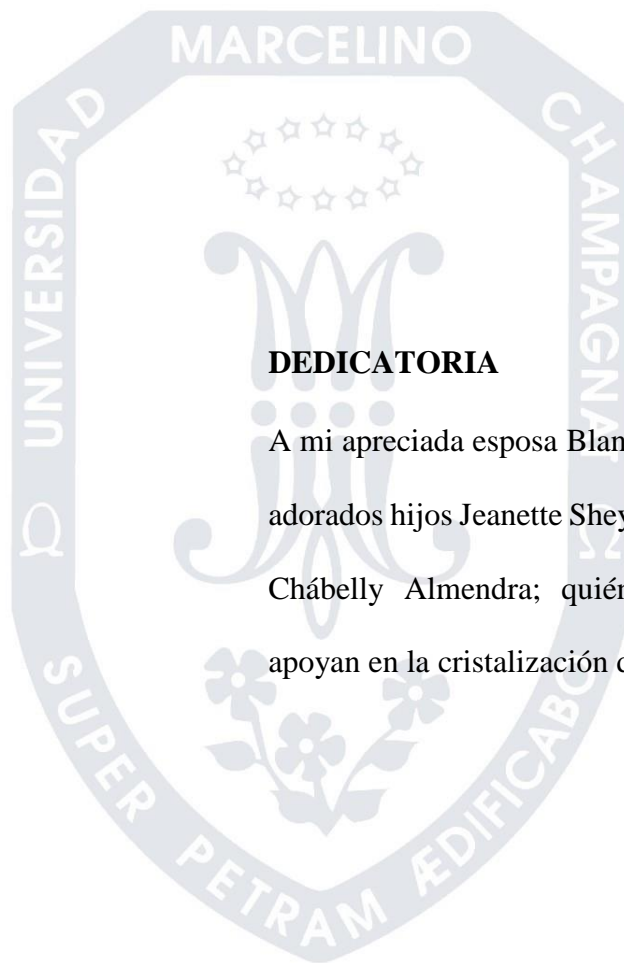
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Huánuco - Sede Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



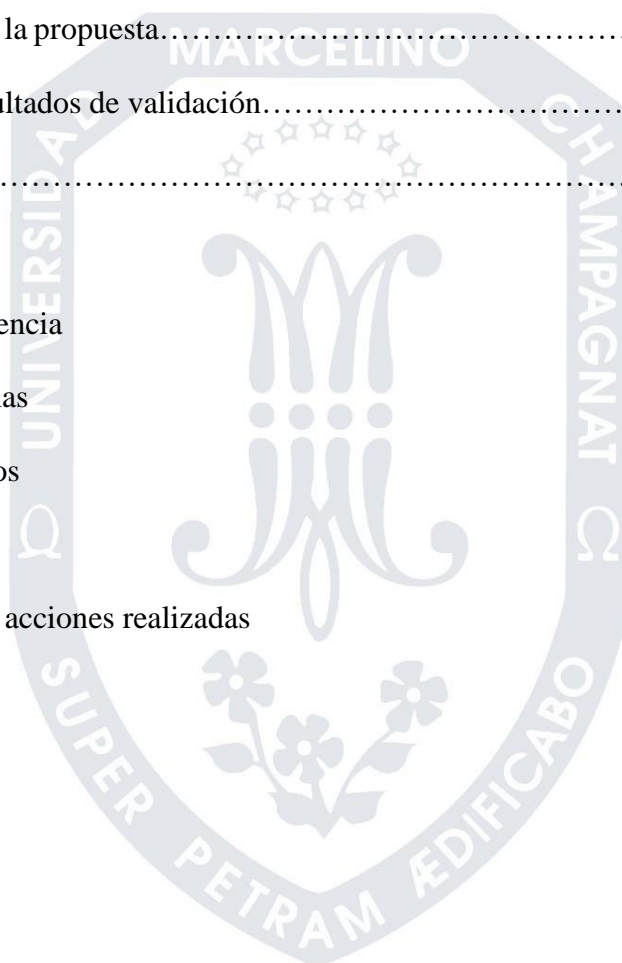
DEDICATORIA

A mi apreciada esposa Blanca Valentina, a mis adorados hijos Jeanette Sheyla, Jeamil Franco y Chábelly Almendra; quiénes día a día me apoyan en la cristalización de mis anhelos.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	30
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	32
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	32
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	36
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	41
Capítulo III: Método	52
3.1 Tipo de investigación.....	52
3.2 Diseño de investigación.....	53
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	56
4.1 Plan de Acción.....	56
4.1.1 Objetivos.....	56
4.1.2 Participantes.....	57
4.1.3 Acciones.....	57

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	61
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	61
4.1.6 Presupuesto.....	61
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	65
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	72
4.4 Validación de la propuesta.....	83
4.4.1 Resultados de validación.....	83
Referencias	84
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

Por las condiciones laborales como director designado y por la misma naturaleza de ser líder pedagógico; nos es satisfactorio de realizar un trabajo que nos permita solucionar problemas propios de la institución, a través de Plan de Acción, cuyo objetivo es; Implementar una gestión curricular que desarrolle los procesos didácticos de las matemáticas, así como el monitoreo, acompañamiento y evaluación con relaciones interpersonales favorable en el nivel primaria de una I.E. de Huánuco. en donde participan la comunidad educativa.

El presente trabajo académico en el aspecto de la metodología, considera el tipo de investigación aplicada educacional, como diseño de investigación, es Investigación-Acción”, y como instrumento el cuestionario; que tiene por propósito el de mejorar los niveles de logro de las competencias Matemáticas, dando uso adecuado los procesos didácticos.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 6 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro de las competencias Matemáticas, dando uso adecuado los procesos didácticos; de los estudiantes del nivel primaria de la I.E. N° 32859 de Colpa Alta.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes las competencias matemáticas, ya que ello les va a permitir resolver problemas considerando los pasos de George Polya y sobre todo con el uso adecuado de los procesos didácticos de matemática, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: Didácticos, Estrategias, Problemas y Resolución.

