



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE RESPECTO A LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA I.E. JEC
"JAVIER PÉREZ DE CUELLAR" PASHI MONZÓN**

AUTOR: Mario Hipólito Mendoza Salinas

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tingo María - diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor, a mi madre que me alcanzó la antorcha del triunfo.

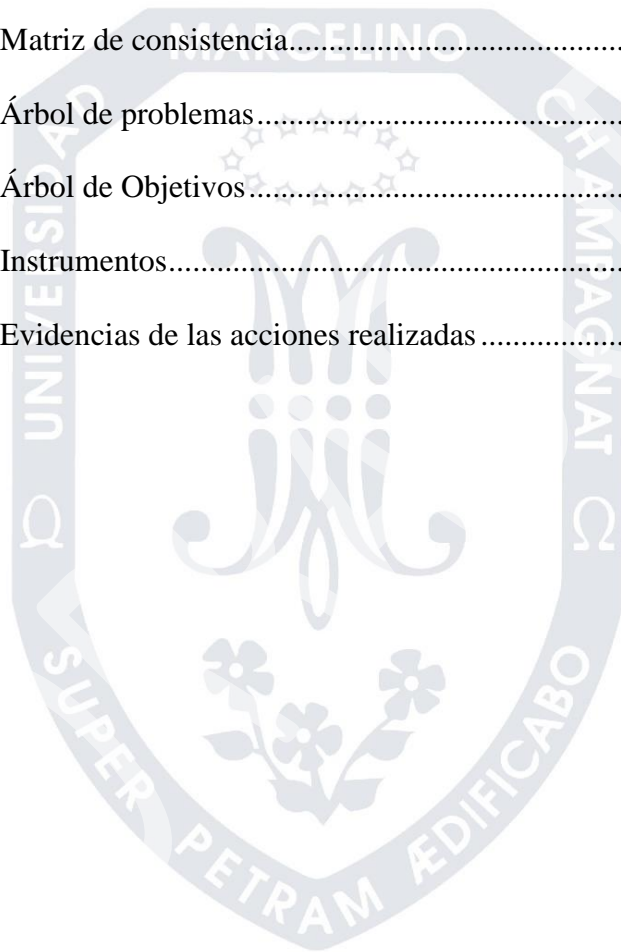
A mis hijos en quienes cifro mis esperanzas y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| DEDICATORIA | II |
| ÍNDICE..... | III |
| RESUMEN | VI |
| PRESENTACIÓN | 7 |
| CAPÍTULO I..... | 8 |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA..... | 8 |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 11 |
| 1.3 Formulación del problema | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 14 |
| Tabla N° 01: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones..... | 15 |
| 1.5 Justificación | 17 |
| 1.5.1 Justificación práctica..... | 17 |
| 1.5.2 Justificación metodológica..... | 18 |
| 1.5.3 Justificación social | 18 |
| CAPÍTULO II..... | 20 |
| REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES | 20 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 20 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 20 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 23 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 24 |
| CAPÍTULO III..... | 29 |

| | |
|---|----|
| MÉTODO | 29 |
| 3.1 Tipo de investigación | 29 |
| 3.2 Diseño de investigación | 30 |
| CAPÍTULO IV | 32 |
| PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN..... | 32 |
| 4.1 Plan de Acción | 32 |
| 4.1.1 Objetivos | 34 |
| 4.1.1.1 Objetivo general:..... | 34 |
| 4.1.1.2 Objetivos específicos:..... | 34 |
| 4.1.2 Participantes | 34 |
| 4.1.3 Acciones..... | 35 |
| Tabla N° 02: Objetivos específicos y acciones propuestas..... | 35 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | 36 |
| Tabla N° 03: Técnicas e instrumentos a utilizar..... | 37 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 37 |
| 4.1.5.1 Recursos humanos..... | 37 |
| 4.1.5.2 Recursos materiales..... | 37 |
| 4.1.6 Presupuesto | 38 |
| Tabla N° 04: Presupuesto | 39 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 41 |
| Tabla N° 05: Matriz de planificación | 42 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación | 46 |
| Tabla N° 06: Matriz de monitoreo y evaluación..... | 47 |

| | |
|---|----|
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 51 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 51 |
| Tabla N° 07: Resultados de validación..... | 51 |
| REFERENCIAS..... | 53 |
| APÉNDICES | |
| Apéndice N° 1: Matriz de consistencia..... | |
| Apéndice N° 2: Árbol de problemas..... | |
| Apéndice N° 3: Árbol de Objetivos..... | |
| Apéndice N° 4: Instrumentos..... | |
| Apéndice N° 5: Evidencias de las acciones realizadas..... | |



RESUMEN

El presente Plan de Acción: ¿Cómo mejorar el monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente respecto a la resolución de problemas matemáticos de la I.E. JEC “Javier Pérez de Cuellar” Pashi Monzón?, se encuentran involucrados en ella 216 estudiantes, 21 docentes y 230 padres de familia, con un diseño del Plan de acción con actividades, estrategias, responsabilidades y cronograma de ejecución; empleando instrumentos adecuados, revirtiendo las causas negativas en eficiente acompañamiento con asesoramiento técnico reflexivo al docente. Apropiado monitoreo a la práctica docente por parte del equipo directivo. Empoderamiento y práctica de los procesos didácticos y pedagógicos en la resolución de problemas matemáticos por parte de los docentes.

Palabras claves: *Acompañamiento, evaluación, monitoreo, procesos didácticos, y pedagógicos.*