



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA
I.E. N° 65271**

AUTOR: Yina Isela Mendoza Ruiz

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

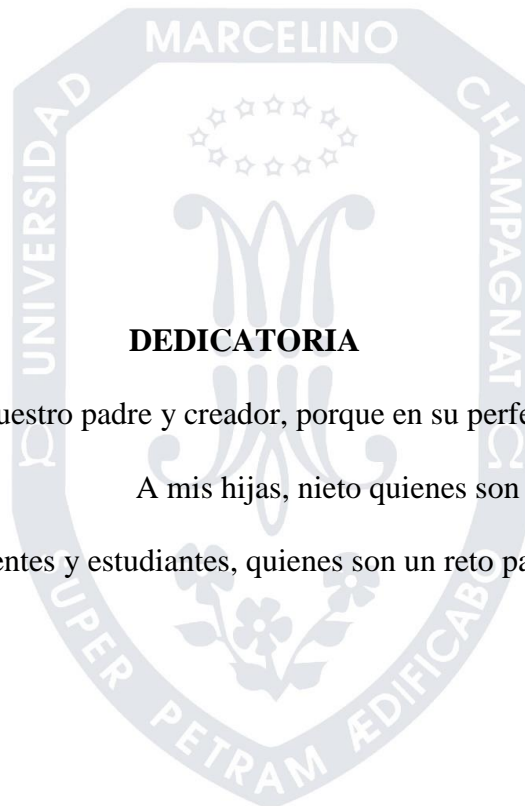
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A nuestro padre y creador, porque en su perfecto plan guía mi vida.

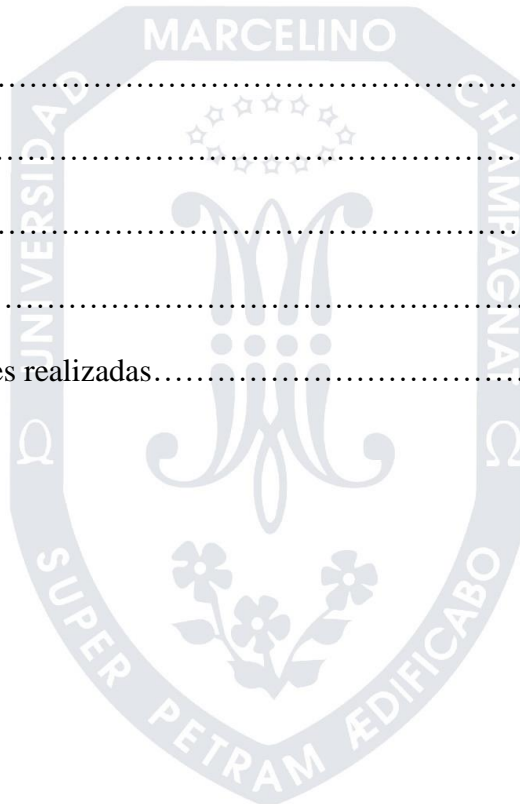
A mis hijas, nieto quienes son motivo de superación.

A los docentes y estudiantes, quienes son un reto para la mejora continua.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52
Referencias.....	54
Apéndices.....	56
Matriz de consistencia.....	57
Árbol de problemas.....	58
Árbol de Objetivos.....	59
Instrumentos.....	60
Evidencias de las acciones realizadas.....	62



RESUMEN

La política educativa nos demanda una gestión orientada a resultados ,ante esto surge el presente trabajo académico con la intención de mejorar el desempeño docente ,porque en nuestra institución educativa se ha identificado que los docentes vienen desarrollando prácticas pedagógicas tradicionales , que no tienen fundamento en el Currículo Nacional vigente, es así que surge la idea de trabajar el plan de acción denominado: “Plan de formación docente dirigido hacia la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular Institución Educativa N°65271, de la ciudad de Pucallpa”; el cual tiene como objetivo diseñar un plan formación docente dirigido hacia la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular, a fin que los docentes quienes serán los que apliquen la experiencia, para planificar procesos pedagógicos capaces de despertar interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos el marco del enfoque por competencias.

Se utilizó el diseño de la Investigación Acción Participativa, con enfoque cualitativo, nivel descriptivo y como instrumento la guía de preguntas de discusión, la guía de entrevista y la ficha de observación de la práctica docente.

El plan de acción nos permite Identificar las características de la institución educativa en cuanto a los procesos pedagógicos. Y desarrollar el liderazgo pedagógico como directivo, sustentada en una gestión centrada en los aprendizajes para asegurar que las condiciones de mejora institucional sean sostenibles, aplicando los lineamientos teóricos y prácticos de la segunda especialidad en gestión escolar.

Palabras clave: currículo nacional, enfoque por competencias, gestión curricular y procesos pedagógicos.