



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTION CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DIDACTICOS EN EL AREA DE MATEMATICA EN EL V CICLO DE PRIMARIA MEDIANTE EL TRABAJO COLEGIADO EN LA I.E. N° 64753 - FAUSTINO MALDONADO, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Cornelio Eduardo Oberluis Musac

ASESOR: Nelly Jacqueline Koc-Lem de Huambachano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis dos hijos por su apoyo moral para continuar especializándome en mi profesión docente

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	45
Árbol de Objetivos.....	46
Instrumentos.....	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

El desarrollo del presente Plan de acción, tiene como propósito fundamental fortalecer las capacidades del docente en gestión curricular, principalmente en la aplicación de procesos didácticos en el área de matemática, a fin de optimizar el proceso de enseñanza, que beneficiará en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. La problemática abordada en el trabajo de investigación, fue priorizar una de las debilidades del aspecto pedagógico que presenta la institución educativa en lo referente a la aplicación de procesos didácticos en el desarrollo de actividades de las sesiones de aprendizaje. En este plan se desarrollan diferentes aspectos relevantes, que involucran las dimensiones del desempeño del directivo y del docente, que por medio del proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación; y un trabajo colegiado con la participación de los actores educativos involucrados, se va a fortalecer los conocimientos y capacidades. Asimismo, mediante la formación permanente de los docentes se mejorará los aprendizajes y se conseguirá resultados satisfactorios.

En conclusión, el presente plan tiene un aporte importante en la aplicación de procesos didácticos y en la mejora de la enseñanza y aprendizaje debido a que da luces concretas para el mejoramiento continuo de la tarea educativa.

Palabras claves: Aprendizajes, gestión curricular, procesos didácticos.