



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**FORMACIÓN DOCENTE EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR POR
COMPETENCIAS EN LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA “FAUSTINO
MALDONADO” DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Antonia Nuñez Ynuma

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

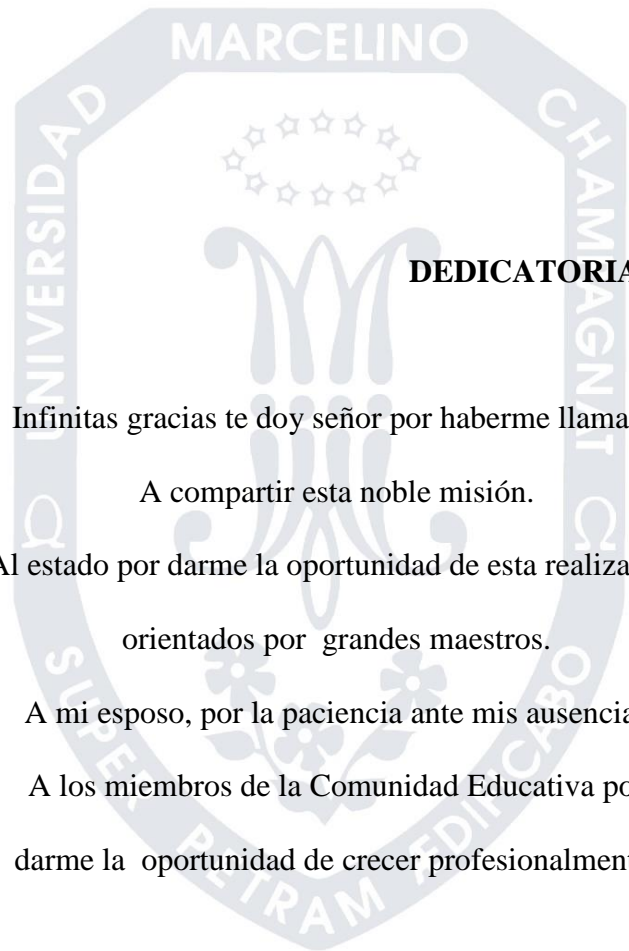
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali – Coronel Portillo - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Infinitas gracias te doy señor por haberme llamado

A compartir esta noble misión.

Al estado por darme la oportunidad de esta realización

orientados por grandes maestros.

A mi esposo, por la paciencia ante mis ausencias

A los miembros de la Comunidad Educativa por
darme la oportunidad de crecer profesionalmente.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

| | |
|--|----|
| 1.1 Contextualización del problema..... | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 10 |
| 1.3 Formulación del problema | 12 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución | 14 |
| 1.5 Justificación | 16 |

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

| | |
|---|----|
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema | 18 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales | 18 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales | 19 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada | 20 |

Capítulo III: Método

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3.1 Tipo de investigación..... | 23 |
| 3.2 Diseño de investigación | 23 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 24 |
| 4.1.1 Objetivos | 24 |
| 4.1.2 Participantes | 24 |
| 4.1.3 Acciones | 25 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos | 26 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales | 26 |
| 4.1.6 Presupuesto | 26 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 29 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 30 |
| 4.4 Validación de la propuesta | 31 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 31 |
| Referencias | 34 |

Apéndices

Apéndice 1 Matriz de consistencia

Apéndice 2 Árbol de problemas

Apéndice 3 Árbol de Objetivos

Apéndice 4 Instrumentos

Apéndice 5 Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción busca resolver el problema de la inadecuada planificación curricular que afecta la gestión curricular, teniendo como objetivo general. Elaborar una propuesta de fortalecimiento de competencias docentes en planificación curricular por competencias para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa “Faustino Maldonado” de la Ciudad de Pucallpa.

El trabajo responde a una Investigación – Acción Participativa, toma una muestra por conveniencia de 20 docentes, representando a las áreas curriculares. Los instrumentos de recolección de datos fueron: ficha de observación, cuaderno de campo, el cuestionario para la entrevista. Los bajos niveles de logro en la ECE y las actas de evaluación, generó una reunión colegiada haciendo el análisis, se concluyó que el problema radica en la inadecuada planificación curricular, dato obtenido de la sistematización de la encuesta aplicada a los docentes sobre cómo aplican el proceso de planificación; y de las fichas de necesidades de formación. Identificado y priorizado el problema formulamos la alternativa de solución con la Propuesta de fortalecimiento de competencias docentes orientado a la planificación curricular por competencias para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa “Faustino Maldonado” de la Ciudad de Pucallpa, usamos diversas herramientas como árbol de problemas y objetivos, la matriz de planificación, de consistencia; el análisis de los referentes conceptuales y teóricos para construir la propuesta. En el proceso comprendimos, la importancia del liderazgo, planificación Coordinación, monitoreo y evaluación para mejorar la Gestión Curricular.

PALABRAS CLAVES: Planificación Curricular, Liderazgo pedagógico, Competencias pedagógicas, Enfoque por competencia