



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADO A LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIAL N° 04 "REFUGIO DE ESPERANZA", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Ana de la Inmaculada Mendoza López

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali – Pucallpa
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la ayudarme a seguir adelante,

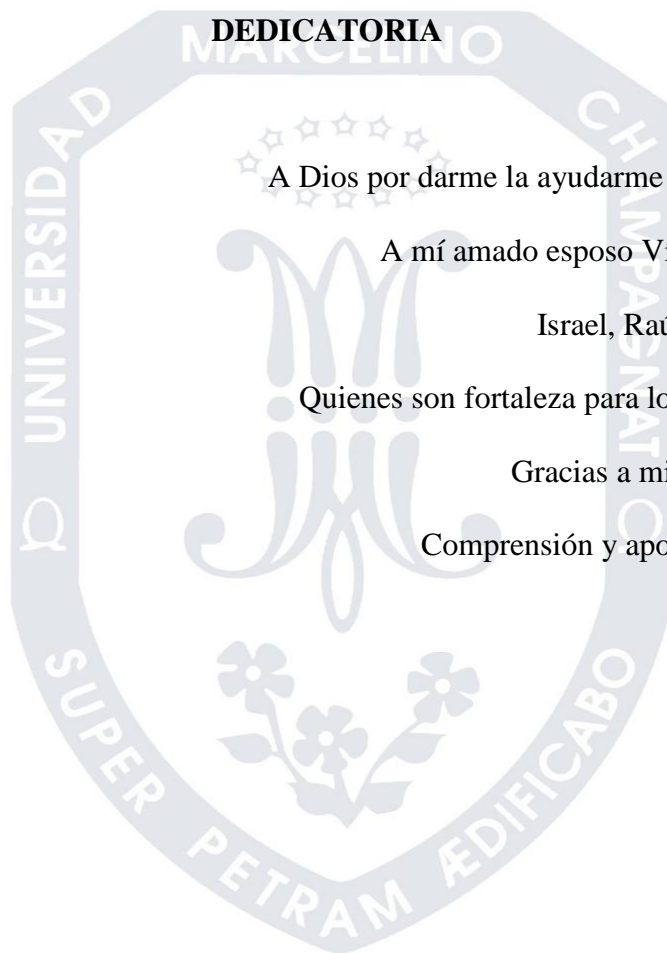
A mí amado esposo Víctor y a mis hijos

Israel, Raúl, Belén y Joshua

Quienes son fortaleza para lograr este objetivo

Gracias a mis maestros por su

Comprensión y apoyo incondicional,



INDICE

Dedicatoria.....	2
Índice.....	3
Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3. Formulación del problema	10
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5. Justificación.....	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	15
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	15
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
3.1. Tipo de investigación.....	21
3.2. Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCION: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	24
4.1. Plan de Acción.....	24
4.1.1. Objetivo.....	25
4.1.2. Participantes.....	25

4.1.3. Acciones.....	26
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6. Presupuesto.....	29
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	31
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4. Validación de la propuesta.....	37
4.4.1. Resultados de la validación.....	37
REFERENCIAS.....	39
APÉNDICES.....	40
Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	41
Apéndice 2. Árbol de problemas.....	42
Apéndice 3. Árbol de objetivos.....	43
Apéndice 4. Instrumentos.....	44
Apéndice 5. Evidencias de acciones ejecutadas.....	46

RESUMEN

Toda institución educativa debe tener un plan de mejora para la gestión curricular y los procesos en gestión académica se optimicen teniendo como horizonte una base gerencial directiva sólida y comprometida; en tal sentido, el presente trabajo académico, plasma los resultados diagnósticos y la propuesta de un plan de acción para la Institución Educativa Especial N° 04 “Refugio de Esperanza” de la ciudad de Pucallpa, el cual tiene como objetivo el mejoramiento en la aplicación de la planificación de los procesos pedagógicos por parte de los docentes puesto que se ha evidenciado la presencia poco significativa de los procesos pedagógicos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

La etapa del diagnóstico institucional reportó la existencia de aspectos a mejorar en la formación docente, utilizando las fortalezas de los mismos para potenciar la aplicación de los procesos pedagógicos, entre ellos las relaciones inter comunicativas al interior de la institución entre docentes y directivos, ya que son la base fundamental para que los procesos pedagógicos evidencien un avance en los estudiantes, así como con los padres de familia a los que se les ofrece el servicio.

Palabras clave: capacidades docentes, gestión curricular, procesos pedagógicos.