



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA APLICACIÓN Y EJECUCIÓN DE
LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Julia Lily Noriega Loayza

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos – enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por ser guía en mi vida.

A mis hijos y a mi pequeño Dominick, quienes son inspiración en mi carrera profesional, me dieron grandes enseñanzas, siendo los principales protagonistas de mi vida.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	17
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5.Justificación	20
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Diseño de investigación	37
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1. Plan de Acción	38
4.1.1. Objetivo	39

4.1.2. Participantes	40
4.1.3. Acciones	41
4.1.4. Técnicas e instrumentos	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales	42
4.1.6. Presupuesto	43
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	46
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4. Validación de la propuesta	49
4.4.1. Resultados de la validación	51
Referencias	54
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumento	
Evidencias	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	19
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	41
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	42
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	45
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	47
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	50
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	52

RESUMEN

Elaborar un plan de fortalecimiento en planificación y ejecución curricular para mejorar las prácticas pedagógicas de los docentes de San Juan Bautista realizando el monitoreo continuo, cumpliendo con el cronograma consensuado en la organización y planificación del trabajo académico colegiado, para fortalecer la gestión curricular en la aplicación y ejecución de los procesos de planificación en los docentes de San Juan Bautista, 2018. En dicho trabajo se contó con la participación de 12 docentes del nivel primario y 6 del nivel inicial. Diseño que se enmarca en la Investigación Acción Participativa, según Roberts, o como se citó en Hernández (2014, p 501) “En estos estudios donde se busca solucionar problemas educativos, utilizando diversas estrategias en busca de una mejor manera de interactuar con los estudiantes para aterrizar en mejoras sustanciales de los aprendizajes del estudiantado, utilizando como instrumento de investigación el cuestionario. Los resultados indican que el 50% de docentes manifiestan que la gestión curricular que realiza la Directora es ineficiente, el 40% manifiesta que tienen problemas en la aplicación y ejecución curricular de sus planificaciones y un 10% no tiene dificultades en su trabajo académico lo cumple con eficiencia. De los resultados encontrados en el documento de Informe de Gestión Anual, al finalizar el año académico anterior, se encuentra que esto repercute en el docente durante su desempeño en el aula. Ante esto se concluye, que una eficiente gestión curricular influye en la aplicación y ejecución de los procesos de planificación curricular de los docentes y por ende mejora los niveles de logro de los estudiantes.

Palabras claves: *Ejecución curricular, gestión curricular y procesos pedagógicos.*