



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN DOCENTES DEL VI CICLO DEL NIVEL SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE LA MATA BERAÚN DE
HUAMALÍES**

AUTOR: Doris Silvia Soto Gutierrez

ASESOR: Rosa Amelia Uriol Pairazaman

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

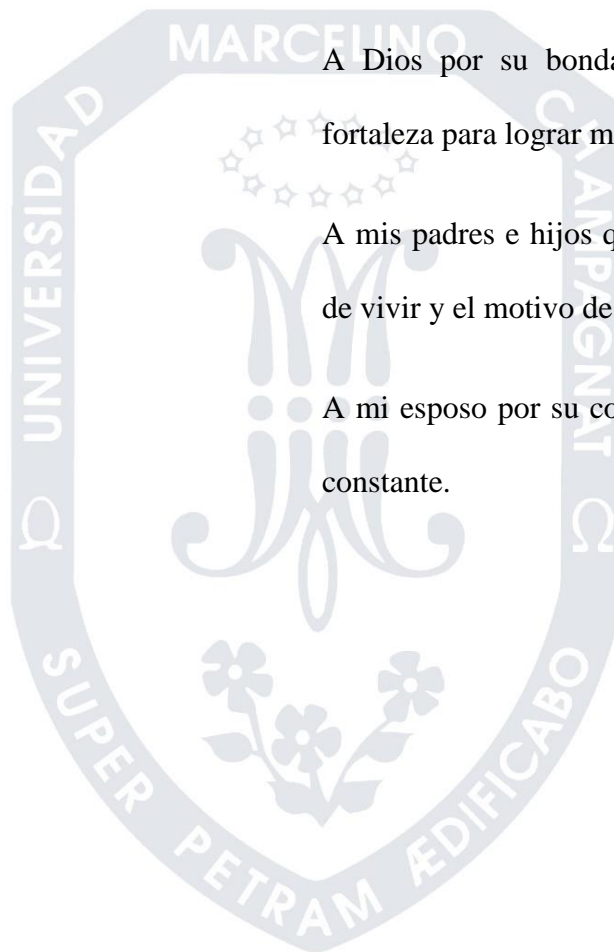
Huánuco – Huánuco - diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la
fortaleza para lograr mis metas.

A mis padres e hijos quienes son la razón
de vivir y el motivo de seguir adelante.

A mi esposo por su comprensión y apoyo
constante.



.INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática

1.3 Formulación del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

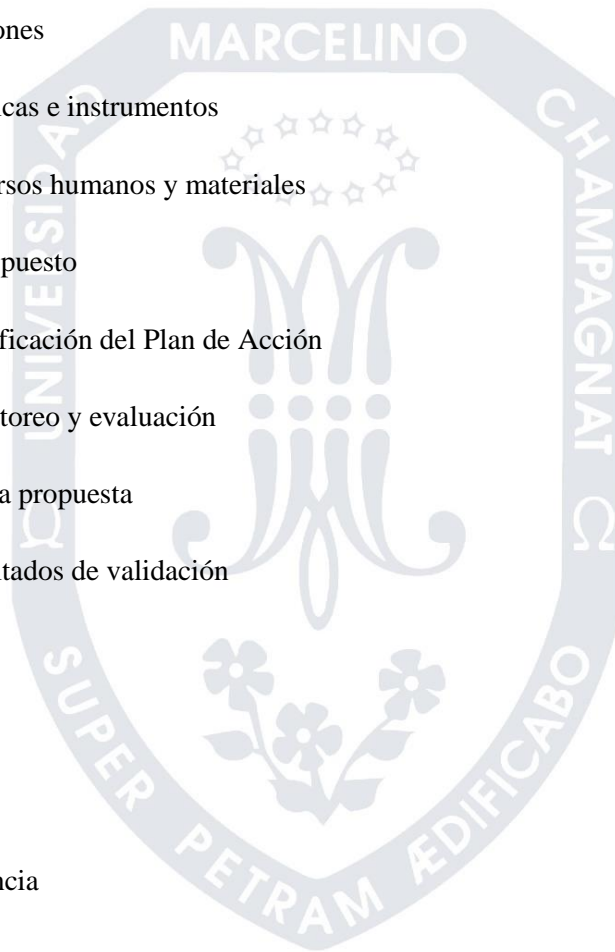
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

La formulación del presente PLAN DE ACCIÓN: **GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN DOCENTES DEL VI CICLO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE LA MATA BERAÚN DE HUAMALÍES** tiene por objetivo Fortalecer las competencias profesionales de los docentes, optimizar el monitoreo acompañamiento y evaluación y Fortalecer el desarrollo de habilidades sociales para generar un entorno de aprendizaje cooperativo con talleres, reuniones colegiadas, grupos de interaprendizaje, visitas al aula. auto gestión para la autoevaluación de la práctica pedagógica.

Utilicé la metodología con diseño: investigación acción con un enfoque cualitativo Algunos instrumentos empleados para la recolección de datos ellos fueron: la entrevista, cuestionarios estos nos ayudaron primero a elaborar el diagnostico, el que nos permito plantearnos algunas alternativas de solución desde el liderazgo del Director en la gestión curricular con monitoreo y acompañamiento, la formación continua del docente de área trabajando en el aspecto de convivencia y clima escolar Como directivo mi más grande anhelo es mejorar la gestión curricular en la enseñanza de la comprensión lectora por lo que considero conocer la definición de competencia lectora según PISA, Evidentemente estos propósitos serán desarrollados con la participación de la comunidad educativa de la Institución.

Palabras clave: Gestión curricular, comprensión lectora, competencias profesionales, perfil del líder