



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO  
DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE REQUENA,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Roxana Mercedes Meléndez Vela**

**ASESOR: Dante Antonio Vílchez Saldaña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Requena - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi hijo Fernando quien es el regalo más hermoso  
que Dios me haya podido dar,  
que es sin duda mi referente para el presente y para el futuro,

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	20
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.2.1 Antecedentes nacionales	20
2.2.2. Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	30
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivo	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32

4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
<b>Referencias</b>	44
<b>Apéndices</b>	45

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	15-16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	33
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	34
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	35
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	37
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	40
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	42
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	53
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	54
Tabla 10: Resultado de aplicación de la consulta de especialistas	55

## RESUMEN

Los motivos que me llevó a realizar esta investigación fue el problema que aquejan los docentes en su planificación, con la finalidad de revertir esta problemática con el objetivo de: Fortalecer la Gestión de acompañamiento en los procesos didácticos en una institución educativa pública, por lo que la propuesta se basa en una investigación aplicada, cualitativo, diseño de investigación acción participativa. Empleando como técnicas de recojo de información la encuesta, Proponiendo como alternativa de solución un Plan de mejora de la gestión del Acompañamiento de los procesos didácticos, con una población de 265 estudiantes, 13 docentes por eso enmarcamos que el acompañamiento pedagógico es vital porque está centrado en el desarrollo de las capacidades de los docentes, a partir de la asistencia técnica, el diálogo y la promoción de la reflexión del maestro sobre su práctica pedagógica y de gestión de la escuela.

Finalmente podemos decir que este plan servirá de ayuda a los docentes para mejorar su práctica pedagógica a través del acompañamiento.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, fortalecer, gestión, participativa, procesos didácticos.*