



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E.F N° 64538 AGROPECUARIO
TUPAC AMARU CORONEL PORTILLO – UCAYALI.**

AUTOR: ELMER MANUEL SOTELO ALARCON

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres QEPD, mis hermanos,
mi esposa, hijos y nietos por su comprensión
y apoyo incondicional ante la busca de
la superación constante.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	38

Apéndices

- A. Matriz de consistencia.
- B. Árbol de problemas.
- C. Árbol de Objetivos.
- D. Instrumentos.
- E. Evidencias de las acciones realizadas.

RESUMEN

En el presente Plan de Acción trata sobre un plan de formación continua orientada hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E.F N° 64538 Agropecuario Túpac Amaru Coronel Portillo – Ucayali, debido a que la inadecuada planificación de los procesos pedagógicos que dificulta la Gestión Curricular en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Se realizó el diagnóstico para conocer más de cerca la problemática descrita en el problema priorizado haciendo uso de técnicas e instrumentos como es el caso de la chacana que nos ha permitido priorizar los problemas, el árbol de problemas para determinar las causas que daban origen al problema y los efectos que generaban esta deficiencia, el árbol de objetivos para determinar el objetivo general, guías de entrevistas y preguntas para el recojo de información que luego de ser sistematizado se constituyeron en el soporte de la propuesta.

Mediante el plan de acción se define las alternativas más adecuadas para la solución del problema, como por ejemplo el Fortalecer a los docentes en los procesos pedagógicos en la planificación de las sesiones de aprendizaje y sus acciones; Implementar y Diseñar Talleres de movilización de los procesos pedagógicos, desarrollar talleres de fortalecimiento de las competencias del docente en los procesos pedagógicos.; Intercambio de experiencias entre pares que permitan evidenciar la movilización de los procesos pedagógicos y promover la actitud crítico reflexivo sobre su práctica pedagógica.

Se concluye que fortalecer las competencias pedagógicas en los docentes, garantiza una adecuada implementación de procesos pedagógicos.

Palabras claves: *Formación continua, Procesos Pedagógicos, Gestión Curricular.*